

18. august 2022

Referat Skolebestyrelsesmøde

Deltagere:

Line Frølund Wolff

Thor Christensen

Michael Holmberg

Simon Stouby

Jonathan Rode

Mette Møller Sørensen (afbud)

Niels Lovmand

Karina Beringer (medarbejder)

Mette Søndergaard (medarbejder)

Dick Glintborg (skoleleder)

Bebhinn Kendellen (viceskoleleder)

Astrid Nørreris Paaske (elevrådet)

Denis Borisov Vrachanski (elevråd)

Mødedato: 18. august 2022

Tidspunkt: 18.30 – 21.00

Sted: Skolen – lokale 18

1. Velkommen til nyvalgte – kort introduktion af alle

Der blev taget et foto af vores forældre og elever, hvor der også blev byd velkommen.

2. Årsplan

Gennemgang af de ønsker som skolebestyrelsen ønsker at belyse og at sikre tilsyn omkring.

3. Gedved skoles børnesyn

Skolens ledelse præsenterede skole børnesyn, som blev lavet færdig af skolen medarbejdere i sommeren 2022.

"På Gedved Skole arbejder vi ud fra et børnesyn, hvor vi ser børn som selvstændige individer, der har ret til medindflydelse, og ret til at ytre sig og blive hørt og set.

Dette børnesyn kræver, at de voksne er åbne og nysgerrige på børns læring og trivsel. For at børn klædes bedst på til at blive selvstændige, kræver det, at de voksne bestræber sig på at give børnene en oplevelse af selv at kunne mestre. Børnene skal opleve, at de mødes der, hvor de er, og at de voksne omkring dem tror på, at dette vil lykkes. Dette kræver også, at de voksne sikrer, at børnene behandles forskelligt.

Vi har fokus på, at læring og trivsel sker gennem leg, undervisning, samvær og variation. Dette sker bedst i trygge, strukturerede og inkluderende børnefællesskaber.

For at lykkes bedst, kræver det, at skolen har en åben og inddragende drøftelse med både børn og forældre. Det er altid de voksne omkring børnene, der har et fælles ansvar."

Find os

Uddannelse og Arbejdsmarked

Gedved skole

Kirkevej 16, Gedved

8751 Gedved

Kontakt os


Telefon:


76 29 15 60

Hjemmeside:

www.horsenskommune.dk

Følg os

 [Facebook.com/endelafflokken](https://www.facebook.com/endelafflokken)

 [linkedin.com/company/horsens-kommune](https://www.linkedin.com/company/horsens-kommune)

Beskrivelsen blev drøftet og gode nysgerrige spørgsmål blev stillet. Gennemgående var der en stor enighed om, at børnenes stemmer skal høres og at individet ses i det store fællesskab. Man har ret til at lykkes og at der er mange niveauer, man kan lykkes på. Det er vigtigt at sikre, at ansvaret ligger hos de voksne og at de voksne omkring barnet involveres. Det er et fælles ansvar. Børnene skal lykkes der, hvor de er – en følelse af personlig mestring og derfor en nødvendighed i at de skal behandles forskelligt. Vigtigt at forblive åben og nysgerrig og at 'variation' dækker over mange forskellige 'vinkler' ind i et socialt fællesskab og et læringsfællesskab.

4. Blog om forældremøder

Baggrund: For at sikre at forældremøder ikke opleves som værende præget af envejskommunikation og 'passive' forældre, så var ønsket for arbejdsgruppen i skolebestyrelsen at arbejde hen imod at sikre en mere aktiv og inddragende deltagelse af forældrene. Årgangstænkningen og tilgangen kan risikere at give forældremøder med mange "passive tilskuere", alene pga. antallet.

Formålet med arbejdsgruppen var at give det pædagogiske personale og forældre inspiration til indhold og form på forældremøderne for at:

- imødekomme en konsekvens af den store forældregruppe
- styrke samarbejde mellem det pædagogiske personale og forældre samt forældrene imellem
- fastholde forældrenes rolle og engagement i årgangens trivsel og læringsgrundlag

For at imødekomme dette formål er der udarbejdet en hjemmeside til både personalet og forældrene. Denne hjemmeside kommer omkring følgende emner:

- relevante emner til forældremøder
- værktøjer til facilitering

Der ud over anbefaler vi at forældrene faciliter årets ene forældremøde - selvfølgelig med støtte fra årgangsteamet (særligt i indskolingen med nye forældre). Det er ønsket, at denne 'hjemmeside' (der kommer på AULA/ skolens hjemmeside), skal ses som et idékatalog til de tre afdelinger (Hvad; Hvordan; Hvorfor; Hvem/Hvad).

5. Tilsyn: Første skoledag – rød tråd – nyt setup

Skolen arbejder med data og evalueringer i forhold til udvikling af skolens arbejde med Rød Tråd. Her inddrages bl.a. forældrenes oplevelser. Der er både lukkede og åbne spørgsmål og besvarelserne viser at forældrene kan stå langt fra hinanden i ønsker til skoleopstart, men der er fokus på at favne de fleste.

<https://emu.dk/dagtilbud/sammenhaenge/viden-og-inspiration/williams-overgang-fra-boernehave-til-skole>

Der var en gennemgang af DUCM's 6 temaer om overgange, via materialet i linket. Her var også en film: "Williams overgang", der skabte afsæt for drøftelserne. Arbejdet med Rød Tråd starter allerede i daginstitutionerne med tilgange som gør børnene klar til skolestart. Der er en oplevelse af, at der er gode overleveringer fra børnehaverne til skolen.

Skolen har sammen med børnehaverne lavet en evaluering af Rød Tråd. Disse erfaringer blev nævnt. Skolen ønsker, at der laves en ambassadørordning blandt førstegangsførelse forældre til skolen i hver daginstitution. Skolebestyrelsen drøftede elementer som kunne indgå i første skoledag og ugen i SFO op til skolestart, samt hvilke 'behov' man har som 'ny' forældre til et skolebarn:

Vigtigt at vide noget om hvem der er af forældre på årgangen, f.eks. ved stjerne-løbet (det kræver dog en tydelig forklaring). Samtidig opfordres skolen til, at det ikke varer mere end en time, da børnene er ofte meget trætte. Der er et ønske om at oplægget fra ledelsen og 'foto' sessionen flyttes til et andet tidspunkt.

Uge 1 må gerne være en løbende 'indflyvning' uge, inden en officiel start. Det bliver forslået 'morgen-kaffe' som en mulighed for at forældrene er med børnene i SFO'en i en aftalte stund. Det samme gælder muligheden for 'Åben hus' som en uformel måde at komme på besøg. Uge 0 er ni dage inden skolestart. Hvordan sikrer vi genkendelighed her? Ku' man skabe kontakt til de store venner inden skolestart f.eks. maj/juni hvor børnehaverne komme på besøg i SFO'en om eftermiddagen.

Første skoledag kunne også byde ind med fællesmorgenmad for forældrene og til at par 'arbejdsstationer' f.eks. Aula (obs. på forskellen på app'en og på computeren) og Kontaktbogen. På samme måde kan der skabes rum til at den uformelle snak til dem, der har behov.

Det er vigtigt at tanken omkring 'forældre ambassadører' kommer i spil, så forældrene hører det fra forældre og gerne allerede i foråret.

6. Forberedelse af besøg fra byrådet

Vores kontaktpolitiker er Søren Lind Jensen – Nye Borgerlige

Tages op til et kaffemøde.

7. Indput til fælles bestyrelsesmøde med Børnehaven

Tages op til et kaffemøde og drøftes igen efter oplægget den 31.08.22 med Rikke Yde.

8. Meddelelser - Orientering om aktuelle forhold vedrørende skolen fra:

- a) Ledelsen
- b) Eleverne – ikke pt. men elevrådets ønsker at arbejde mod et mere 'unge-miljø' frem for bibliotek i udskolingen.
- c) Forældre – ikke pt.

Ad. a) Der blev nævnt følgende punkter:

- Nyansættelser (tre lærere) + 2 pædagogiske stillinger
- Udearealer – slidesene fra oplægget før sommerferien ønskes taget op til et kaffe møde
- SFO2 byggeri – er bevilliget
- Morgensang – stor succes for børnene
- Rikke Yde foredrag – den 31.08.22 hvor alle forældre er inviteret og vi vil så gerne se alle! og en opfordring til at købe 'kaffe og kage', hvor overskuddet går til Gedved gymnastikforening.
- Studieture på 8. årg. (3 overnatninger) og 5. årg. (2 overnatninger). Lejrture på 2. årg. (1 overnatning). Eleverne skal af sted i uge 37.
- Der er pt. sat ekstra ressourcer ind i tilsynsdelen for at sikre mange aktiviteter for at børnene blandes på tværs af årgangene.

9. Kommunikation til forældre/elever?

Det er en stor interesse i at kigge mere på 'Børnesynet' og hvordan dette 'lever' i løbet af en skoledag/arbejdsdag.

10. Evt