Afs. Horsens Kommune, Gedved skole,
Kirkevej 16,8751 Gedved

21.10.2026

Referat Skolebestyrelsesmøde

Deltagere:

Simon Stovby	Karina Beringer (medarbejder)
Manja Flammild	Mette Søndergaard (afdelingsleder), Afbud
Nanna Rønde Rasmussen	Mette Malmros Rasmussen (Skoleleder)
Helle Stenhøj, Afbud	Louise Søndergaard (viceskoleleder)
Alexander Ankerstjerne	Mie Ilkjær Jespersen (medarbejder)
Jeanell Block Borregaard	Ella Würtz Midtgård
Wanja Høj Sørensen	Frida Karla Engel Ludvigsen

Mødedato: 21/10-26
Tidspunkt: 16.30 - 19.00
Sted: Personalerummet på skolen

1.Velkommen og meddelelser
Tid: 20 min.

a. Ledelsen
Faglokalerne er næste færdige med aflevering om 14 dage, så tidsplanen overholdes. Radiatorer bliver eftermonteret.

Antallet af fremmødte børn i feriepasning i SFO i uge 42 var omkring halvdelen af tilmeldte børn.

Skolefest den 19. november bliver samme model som de seneste år.

Ansættelse af et nyt vikarkorps, da mange af skolens faste vikarer er stoppet på skolen.

Skolebestyrelseskurset på rådhuset havde største antal tilmeldte deltagere nogensinde. Det blev italesat, at en skolebestyrelse kun er en skolebestyrelse, når den er samlet.

b. Elever
Ingen meddelelser.

c. Forældre
Møde mellem skolebestyrelsesforperson på skoler i Horsens Kommune med mulighed for at komme med ønsker til afholdelse af Folkeskole Forum: Aktive forældre, deltagelsesmuligheder for alle, børns trivsel generelt, erfaringer med skolemad, samarbejde med virksomheder, brugen af skærm, lokaleudfordringer.
Drøftelse af deltagere til Folkeskole Forum.
Møde i slutningen af januar i Østbirk.

2. Høringssvar til ferieplan 28/29 og forslag om nedjustering af sprogpuljen på skoleområdet
Tid: 10 min.

a. Høringssvar til ferieplanen 28/29.
Samlet høringssvar fra LMU og skolebestyrelse med godkendelse af ferieplanen.

b. Høringssvar forslag om nedjustering af sprogpuljen på skoleområdet.
Sprogpuljen berører ikke direkte skolen.
Bestyrelsen er orienteret, men har ingen kommentarer til forslaget.

3. Sponsorater – forslag til aftaler (bud)
Tid: 10 min.
Det er relevant, at forældre har kendskab til muligheden for sponsorater inden for de i forslaget opstillede rammer.
Forslaget godkendes på mødet.
Beslutning om at sende forslaget ud sammen med resumeet fra dette møde.

4. Ny procedurer for erstatningssager
Tid: 10 min.
Når en erstatningssag er håndteret af skolen med besked til forældre, vil det fremover bliver sendt til videre behandling hos Forvaltningen, så indkrævningen af evt. manglende betaling ikke længere ligger ved skolen. Undtaget er erstatningssager under 300 kr., som fortsat ligger hos skolen.

5. Fortsættelse af arbejde med principper (3 forslag – se bilag)
Tid: 25 min.
”Princip for udsendelse i praktik” godkendes.

”Princip for fællesarrangementer i skoletiden” godkendes.

”Princip for lejrskole, hyttetur og ekskursioner” godkendes.

Pause
Tid: 15 min.

6. Skoleudviklingsmål og tanker fra pædagogisk døgn
Tid: 30 min.
Skolen fortalte om det pædagogiske døgn, hvor personalet arbejdede med videooplæg af Rasmus Meyer (formand for trivselskommissionen) Rasmus Alenkær (psykolog) og Svend Brinkmann (filosof) for at blive klogere på det forpligtende fællesskabs betydning.

De valgte teorier til det pædagogiske døgn taler ind i de fire fokuspunkter i skolens udviklingssamtale:

- Deltagelsesmuligheder for alle i et forpligtende fællesskab.
- Det er bedst, når alle er i skole.
- Deltagelsesmuligheder for alle med inkluderende læringsmiljøer.
- Løft af det faglige niveau i matematik og dansk.

Drøftelse af det videre arbejde med det forpligtende fællesskab på bestyrelsesmøder.
Hvordan kan forældre bliver inddraget i arbejdet med at styrke det forpligtende fællesskab i skolen?
Booste at man som forældre hilser på barnets klassekammerater.

7. **Status på undersøgelsen vedrørende årgangstænkning.**
    a. **Gennemgang af data fra analysen**
    b. **Beskrivelse på hjemmesiden**

    Tid: 30 min.
    Resumé af arbejdet med årgangstænkningen inden til nu og et kort kig på data fra spørgeskemaundersøgelsen.

    Drøftelse af vigtigheden i at få formuleret en skriftlig beskrivelse af årgangstænkningen. Kobling til faglige og teoretiske overvejelser bør indtænkes i beskrivelsen af årgangens tanken.
    Hvad ligger der i årgangstanken?
    Hvad er de faglige begrundelser for årgangstanken?
    Hvorfor oplever vi, det fungerer godt med årgangstanken?

8. **Evt.**
    Tilmelding til SFO på skolelukkedage kan med fordel gøres mere synlig for forældre, så alle er opmærksomme på at få meldt ind med rette pasningsbehov, så det reelt er det antal tilmeldte børn, der kommer. Dette vil være et fokus til næste tilmeldingsperiode til juleferien.