

20. november 2024

Referat Skolebestyrelsesmøde

Deltagere:

Simon Stovby
Henriette Klausen
Thor Christensen
Niels Lovmand
Caroline Haurum Andersen
Jeanell Block Borregaard
Wanja Høj Sørensen

Karina Beringer (medarbejder)
Mette Søndergaard (afdelingsleder)
Mette Malmros Rasmussen (Skoleleder)
Louise Søndergaard (viceskoleleder)
Mie Ilkjær Jespersen (medarbejder)
Amina Sadriu Lindgren (elevrådet)
Ea Marie Schou Vigild (elevrådet)

Afbud: Caroline, Jeanell, Amina og Ea.

Mødedato: 20/11 2024

Tidspunkt: 17.00 - 19.30

Sted: Personalerummet på skolen

1. Velkommen

Tid: 5 min

Særligt velkommen til elevrådet

Udgår, da elevrådsrepræsentanter er fraværende.

2. Meddelelser

Tid: 20 min

a. Ledelse

Trivselsundersøgelse blandt personale er netop gennemført. Det er besluttet i LMU at lave en samlet rapport for hele skolen, da der gennem de seneste år har været udskiftning i ledelsesteamet.

Det er en flot besvarelse, både procentmæssigt og i besvarelsenerne, der næsten alle ligger over 4, hvor 5 er det højeste.

I LMU er det besluttet, hvordan vi arbejder videre med trivselsundersøgelsen, hvor et fokuspunkt vil være balance i arbejdslivet.

Der er meget kommunikation, også på Aula. Det kan være svært at holde styr på alle informationer samt sikre, at alle får relevante informationer.

- Vi aftaler, at vi i skolebestyrelsen beder om en specifik tilbagemelding, hvis der er behov for en tilbagemelding.

Find os

Uddannelse og Arbejdsmarked
Gedved skole
Kirkevej 16, Gedved
8751 Gedved

Kontakt os

Telefon:
76 29 15 60
Hjemmeside:
www.horsenskommune.dk

Følg os

 [Facebook.com/endelafflokken](https://www.facebook.com/endelafflokken)
 [linkedin.com/company/horsens-kommune](https://www.linkedin.com/company/horsens-kommune)

- Vi aftaler, at Thor for overblikkets skyld opretter en besked til hvert bestyrelsesmøde.
- Vi aftaler, at MM orienterer bestyrelsen ved ny ansættelser.
- I forhold til elevrådsrepræsentanter sørger KB for at videregive relevante informationer i forbindelse med bestyrelsesmøder.

Vi holder nytårstaffel i forbindelse med mødet i januar.

Fælles bestyrelsesmøde med Livstræet den 18. marts kl. 17-19.
Dagsorden handler om Skolevenner og den gode skolestart samt status på projektet "TROLDT" i Livstræet.

Barselsvikariat opslået på 4.-5.årgang matematik, er ændret til intern dækning med ændringer i barselsvikariat på 2.-3.årgang matematik. Der kommer nye skemaer pr. 1. december med ændringer for 18 medarbejdere på 1.-6.årgang. Der kommer forældreinformationer til berørte klasser i slutningen af denne uge.

Indvielsen af nye faglokaler gik godt og lokalerne er taget i brug til glæde for alle.

Elevrådene er kommet godt i gang. De har arrangeret fodboldturnering i 12pausen. De bød godt ind i forberedelserne til skolefesten. Til juleklippedagen planlægger de at arrangere online-banko med præmier.

b. Elever
Udgår.

c. Forældre
Ingen informationer.

3. Evaluering af skolefesten

Tid: 10 min

Det er altid spændende, når der sættes noget nyt i gang.

- Godt med spisning på årgangene, som så ud på forskellige måder.
- Der var trængsel på gangene, da alle skulle bevæge sig fra lokalerne til hallen.
- Det var dejligt at starte med at synge Gedved Skolesangen i hallen. Tilbage meldinger fra andre forældre er også, at det var en god oplevelse.
- Fedt med aktiviteter lavet af årgangene, særligt Mooncar-løbet bliver fremhævet som godt.
- Godt at de ældste elever lavede aktiviteter for de yngste elever.
- Tidligere år har det været mange henvendelser fra de ældste elever i forhold til at gå tidligt hjem på aftenen. Det oplevede vi ikke i år.
- Stort fremmøde på alle årgange.
- Sluttidspunktet blev overholdt af alle, hvilket gjorde oprydning og rengøring nemt.
- Det fungerede godt med oprydning og aflåsning af klasselokaler inden festen i hallen.
- Der var noget med lyden i hallen i forbindelse med tale og sang.
- Måske kan der ændres lidt i tiden for de yngste elever, de var klar til hallen allerede kl.17.30/17.45.
- Måske skal det ændres til, at forældre i fase 2 kan komme efter spisning.
- Måske skal der være et rum til de ældste elever, så de kan trække sig i løbet af aftenen.

- Lidt mindre kagebagning, da der var meget kage til overs, da aftenen var slut.
- Mere forældrehjælp til de yngste aktivitetsboder.

4. Årshjul

Tid: 5 min

Forslag om at halloween i Højbo kommer på årshjulet for 5.-6. årgang.

Forsamlingshuset arrangerer halloween-fest for 5.-6.årgang, hvilket børnene glæder sig til. I år var 68 tilmeldte børn til festen.

Det aftales, at forsamlingshuset halloween-fest kommer på forældreårshjulet på 5.-6. årgang, hvor forældrene kan melde sig frivilligt på.

Henriette undersøger, hvordan kontakten til Højbo for evt. frivillige forældre skal foregå.

5. Ordensregler

Tid: 15 min

Gennemlæsning for kommaer inden udsendelse.

- Drøftelse af, hvem er "vi" i værdiregelsættet. "Vi" er personale og elever.
- Erstatningskrav er til forældrenes forsikring.
- Eleverne får udleveret Chromebooks til brug i undervisningen.
- Uddybning findes via de indsatte links i dokumentet.

Tilføjes til dokumentet: Vedtaget i skolebestyrelsen skoleåret 24/25, revideres skoleår 26/27.

Dokumentet vedtages dags dato.

6. Antimobbestrategi

Tid: 15 min

- Godt med formuleringen sidst i dokumentet med skolebestyrelsens forældreopbakning.
- Godt med formuleringen omkring tilskuermobning.
- Drøftelse af om tilsynsvagter i fase 2 og fase 1 og en evt. differentiering i formuleringen. Der er fire tilsyn i fase 2 i frikvartererne og 6-7 i fase 1.
- Der er ikke mange elever i fase 2, der går i Brugsen i frikvartererne, men et par stykker.

Tilføjes til dokumentet: Vedtaget i skolebestyrelsen skoleåret 24/25, revideres skoleår 26/27.

Dokumentet vedtages dags dato.

Det aftales, at tage antimobbestrategien op, hvis det giver anledning til udfordringer i praksis.

7. Pause

Tid: 10 min

8. Skole-hjem-samarbejde

Drøftelse af meddelelsesbogen og brugen af denne.

- Det er vigtigt, forældre informeres om nyt indhold i meddelelsesbogen. Dette kan fx skrives i ugenoten.

- Forældre er måske ikke opmærksomme på en skelnen mellem reformulering af "Meddelelsesbogen kan findes på "minuddannelse.dk", så det bliver tydeligt for forældre, hvordan de finder ind til meddelelsesbogen.
- Er det muligt lave en widget i Aula med direkte adgang til meddelelsesbogen?

Tilføjes til dokumentet: Vedtaget i skolebestyrelsen skoleåret 24/25, revideres skoleår 26/27.

Dokumentet vedtages dags dato.

9. Status fra arbejdsgruppe om årgangsklasser

Tid: 20 min

Arbejdsgruppens notat fra første møde:

Årgangstankegangen Gedved Skole arbejdsproces 2024

Formålet med denne arbejdsgruppe er at skabe tydelighed omkring strukturen og pædagogiske overvejelser i udformningen af årgangstankegangen.

- 1. Årgangsklasser i undervisningen**
2. Årgangsklasser og forældresamarbejdet
- 3. De strukturelle rammer for årgangsklasser**

Overordnet rammesætning for årgangsklasser og hvordan denne udspiller sig i den daglige praksis.

Inddrage pædagogiske personales oplevelse af at arbejde som årgangsteam på en årgang.

Hvilke fordele og ressourcer ses i årgangsarbejdet?

Hvilke udfordringer opstår i arbejdet med årgangstanken?

Hvordan arbejder det enkelte team med årgangstanken i den daglige undervisning?

Giv et eksempel på, hvor I oplevede deltagelsesmuligheder for eleverne grundet årgangstanken.

Giv et eksempel på, hvor I oplevede, det blev udfordrende at arbejde med årgangstanken?

Hvordan foregår arbejdet med årgangstankegangen i praksis?

Hvordan sikrer vi, at vi får stillet de spørgsmål, vi gerne vil vide mere op?

Aftaler til næste møde:

LO taler med MN om årgangstankens opstående på Gedved Skole.

Wanja kontakter Rasmus vedr. data og spørgsmål.

Dato for næste møde aftales til bestyrelsesmødet den 20/11.

Drøftelse til mødet:

Vigtigt at få beskrevet tankerne bag årgangstanken og altid at have elevernes udvikling, læring og trivsel for øje.

Det bliver lidt udfordringer med årgangsklasser i forhold til adgang til portaler i undervisningen, da eleverne på portalerne er inddelt i klasser.

Dette ses også i forbindelse med afgangsprøven i 9.klasse, da prøverne trækkes klassevis. Det betyder, at 9.årgang låses i to klasser omkring juletid.

10.Høring af ferieplan 26-27

Tid: 5 min

Ferieplanen er vedlagt som bilag.

Ingen kommentarer.

11. Status på morgenbåndet

Tid: 10 min

Fase 2 har udarbejdet en oversigt over, hvad der laves i morgenbånd på de forskellige årgange hver dag.

Det kan give en varieret start på dagen. Inspiration fra hinanden.

	Mandag	Tirsdag	Onsdag	Torsdag	Freitag
6. årg	MK og KB Humørbarometer + samtale om det	MK og KB <u>Morgenbeskeder</u> + en leg	MK og BB BB bruger båndet til ekstra timetid i H&D MK lægger båndet ind som skifteaktivitet mellem engelsk og kristendom	Morgenbånd midt i timen (<u>brainbreak</u>). -Tysk: Just Dance/Blocket/Leg Mat: Bruger morgenbåndet til slut af den første lektion, så de kan "genstartes" og være klar til tysk. Ofte en leg eller faglig "sjov/aktiv" aktivitet.	Matematik & natur/teknologi: -Typisk ekstra matematik/natur teknologi. Maja kommer først 08:05, så vi laver ofte noget der ikke kobles på resten af modulet. Arbejde på egen plads med noget individuelt. Skabe ro på den måde.
7. årg	Fysik: Ekstra fysik eller tur rundt om skolen mens materialer til forsøg/undersøgelser findes frem. Historie: Gåtur	MO bio: - Forskellige hurtige lege, en gåtur eller inddraget i timen JN Geo: Ekstra Geo eller tur rundt om skolen.	KS og MO: Vi går gerne en god tur med eleverne rundt i kvarteret som en walk n'talk. Nogen gange gemmer vi det til senere i timen.	MO bio: - Forskellige hurtige lege, en gåtur eller inddraget i timen - MK <u>Ultranytt</u> eller andre nyheder	NP Madkundskab: undervisning/teori (for at kunne nå at lave både mad og teori)
8. årg	<i>Heute sprechen wir Deutsch + Nachrichten</i>	SB/TS. Nyheder. Levende billeder eller artikler.	SB/TS. Nyheder. Levende billeder eller artikler.	SB/KB. Vi har ikke haft særlig mange alm. dansk timer frem til uge 44, så vi har mest gået tur, men fremadrettet tænker vi at bruge det på bl.a.	Gåtur med årgangen. Fokus på trivsel og ekstra bevægelse.

Morgenbånds aktiviteter

				-Fællessang fra højskolesangbogen + snak om sangens samtid/indhold/svære ord -Walk n'talk. -Gåtur på 15. min.	
9. årg	SB/TS. Nyheder. Levende billeder eller artikler.	Forlængelse af undervisningen linjefag. Klargøring i hallen eller forlængelse af madkundskab.	Forlængelse af undervisningen. Indsamling af mobiler	Forlængelse af undervisningen. Indsamlingen af mobiler.	SB/SJ. Går til lokaleskift mellem biologi og geografi - da begge fag er meget tidspressede + mange fredage forsvinder. -Kan evt. lave dagens fagord.

Fase 1 har morgensang hver fredag. Det har været drøftet, om der skal være flere fælles morgensamlinger, men det er besluttet i dette skoleår, er der morgensang fredag morgen. Denne beslutning genbesøges op til sommerferien. Det kan give en varieret start på dagen. Inspiration fra hinanden.

Der bliver ikke spildt så meget undervisningstid i 1. lektion.

Morgenbåndet giver mere ro på.

Vi oplever, at de fleste elever møder ind til skoledagens start kl. 7.50. Vi havde frygtet, at det blev brugt som en mødebuffer.

Det er vigtigt, at det er den lærer, der skal have årgangen kl. 8.05, der også har morgenbånd.

12.Sundhedsplejersken på Gedved skole

Tid: 10 min

Skolen fortæller om hvordan det står til.

Vi har fået tilknyttet en sundhedsplejerske, der starter med de obligatoriske samtaler og undersøgelser på 9.årgang.

Skolen undersøger om, hun har retningslinjer for antal sundhedsplejerskebesøg på skoleområdet.

13.Status på økonomien

Tid: 10 min

Skolen fortæller om budgettet ser ud til at passe.

Line deltager på mødet i løbet af foråret, når regnskabet er endeligt på plads.

Forventet overskud i 2024 er omkring 350.000 kr.

Forventet underskud i 2025 på 150.000 kr. selvom overskuddet fra 2024 overføres.

Vi har i flere år ikke haft pædagogstuderende.

Der er fortsat penge til at drive god skole, vand og varme, men ikke til de store armbevægelser til ekstra indkøb.

Overvejelser om at udvide lejrskolen på 8.årgang med en ekstra overnat, hvilket vil give en lille merudgift.

Segregering af elever til specialtilbud er en stor post i budgettet.

14.Evt.

Tid: 5 min

Forældreinitiativ på 2.årgang omkring brugen af digitale medier for børnene på årgangen. Der var en god drøftelse af, hvordan man som forælder kan lave gode rammer omkring brugen af digitale medier og forældrekontakt internt i forældregruppen.