

Dato: 10. januar 2022

## Dagsorden Skolebestyrelsesmøde

### Deltagere:

Line Frølund Wolff

Iben Von Hallas

Michael Holmberg

Simon Stouby - afbud

Nikolaj Kildeby

Mette Møller Sørensen

Louise Hedevang Pedersen

Karina Beringer (medarbejder)

Mette Søndergaard (medarbejder)

Dick Glintborg (skoleleder)

Bebhinn Kendellen (viceskoleleder)

Astrid Nørreris Paaske (elevrådet)

Jasmin Aliakbar (elevrådet) - afbud

**Mødedato: 10. januar 2022**

**Tidspunkt: 18.30 – 21.00**

**Sted: Teams**

### a) Velkommen

Tid: 5 min

Referat fra sidste møde sendes ud i denne uge til godkendelse.

### 1. Indlæg om forældremøder - ved arbejdsgruppen

Bilag: input til forældremøder – til årgangsteams

Tid: 10 min

Referat: formålet med arbejdet har været at udarbejde et værktøj til det pædagogiske personale, hvor der er materiale til indholdsdelen, suppleret med et ønske om, at forældrene inddrages mere aktivt til at tage ejerskab til punkter, som de selv kan stå for – f.eks. på et efterfølgende møde. Metodedelen kræver lidt mere bearbejdning, så forældrene kan tage teten på enkelte udvalgte punkter. Ønsket på længere sigt er at sikre evaluering af møderne, så man er mere opmærksom på, at det der kan skrives ud – kommer ud for at undgå 'monologer'.

Hjemmesidedelen kommer senere ud på skolens Aula side.

### 2. Budget

Tid: 20 min

Referat: DG fremlagde skolens budget, både det forventede budget, forventede forbrug og forventede resultat. Der er prioriteret budget til forskellige områder fx indretning af det nye SFO2-område. Der er også sat en proces i gang for at sikre, at STEAM-strategien også kan implementeres (fx Makerspace) og der er ligeledes afsat penge til udeområderne. Der er taget hul på en 'Masterplan' for udeområderne, det er sikret, at der kan prioriteres løbende fx SFO2 og udskolingsområder. Ekskursioner er prioriteret, som var et ønske fra skolebestyrelsen. Vores udgifter er øget på elever til et andet skoletilbud.

### Find os

Uddannelse og Arbejdsmarked

Gedved skole

Kirkevej 16

8751 Gedved

### Kontakt os

Telefon:


76 29 29 29

Hjemmeside:

[www.horsenskommune.dk](http://www.horsenskommune.dk)

### Følg os

 [Facebook.com/endelafflokken](https://www.facebook.com/endelafflokken)

 [linkedin.com/company/horsens-kommune](https://www.linkedin.com/company/horsens-kommune)

### 3. Valg til skolebestyrelsen

Bilag: materiale fra sidste valg (plan og information)

Tid: 45 min

Referat: Der er tre på valg, en enkelt påtænker ikke at stille op igen og to andre er ikke helt afklaret endnu. Der skal laves et valg-udvalg og almindeligvis er det én fra ledelsen og én fra skolebestyrelsen. Derudover inviteres LT for at styre processen, tidsplanen for valget kommer inden så længe fra forvaltningen. Vi formoder start i marts og afhængig om det bliver fredsvalg eller kampvalg, så ændres tidsplanen derefter.

OBS på antal suppleanter.

Idéer:

- Folderne bør genbesøges og opdateres, inden de sendes ud
- Kontaktpersonerne på de enkelte årgange kontaktes for at spørge ind til om de var interesserede
- Oplagt at tage fat i dem man kender og især hvis det kom frem til et forældremøde, at der var nogen der udvist interesse
- Overveje at tage fat i kommende forældre på 0. årg. Børnehaverne kan kontaktes for at videreformidle
- Tages med til næste kaffemøde – der evt. kunne udvikle sig til et info.-kaffemøde for andre interesserede forældre

Valgudvalget er Line (formand), Dick (skoleleder) og Line (adm. medarbejder).

### 4. Tilsyn: Årgangsklasser

#### Debat og oprids af fordele og ulemper

- a. hvordan sikrer vi, at fordelene udnyttes og tydeliggøres
- b. hvordan imødekommer og minimerer vi ulemperne?

Tid: 60 min

Referat: Princippet for holddannelse blev gennemgået. Punktet er gennemgået med det pædagogiske personale og netop deres syn på både fordelene og opmærksomhedspunkter viser krydspresset i 'holddannelse'. Det der ses som en fordel for nogen, kan ses som et opmærksomhedspunkt for andre.

Der blev lavet en brainstorm over forældrenes indtryk og oplevelse af årgangstænkningen.

Vores elever oplever det som en fordel, at der er årgangsklasser, de oplever at 'prøve hinanden af' både underviserne og hinanden – hvem arbejder jeg bedst med, hvordan arbejder jeg i en gruppe med den og den. Det ses som en fordel, at der er en fleksibilitet som både personalet og eleverne værdsætter. Især konkurrencedelen og 'rygterne' om de forskellige klasser a, b og c - er væk. Forældrene mærker også, at børnene i fritiden har en større vennekreds og bekendtskabskreds takket være kendskabet til årgangen.

Relationerne er mindre skrøbelige, de har venskaber der udvikler sig og med mange. Det samme gælder forældrene imellem, hvor man sikrer en mere direkte dialog med hinanden.

Der er et ønske om, at vi indsamler flere elevudsagn om at være en årgang og det ønskes både fra de små og de store årgangen (flere børnestatements ønskes).

Hvordan ser de Gedved skole? Ledelsen kan sammen med personalet se flere fordele ved årgangstænkningen, men vi er vidende om hvilke opmærksomhedspunkter der også er. Skolen tager med tilbage, at begrundelsen til hvorfor og antal gange skal understreges over teamets valg.

### 5. Meddelelser - Orientering om aktuelle forhold vedrørende skolen fra:

Tid: 15 min

- a) Ledelsen
- b) Eleverne
- c) Forældre

Referat:

Vedr. a) Vi har pt. afsluttet vores indskrivning til kommende 0. årgang. Der bliver 50+ børn på den kommende årgang. Det endelige tal afhænger af antal ansøgere til skoleudsættelse og til det antal børn der søger uden for kommunen.

Der høres en bekymring fra forældre til kommende 0. årgang, der har 'hørt' om årgangens størrelse med en fordeling på 2 hold. Der deles efter 56 børn i tre hold, og skolen er selvfølgelig opmærksom på hvad det kalder på af ekstra ressourcer, dette gælder både med tre-voksen tid og plads til årgangen.

Desværre aflyses, som tidligere udmeldt, Bysko i uge 6 og fællesoplægget til forældrene d.26. januar udskydes til senere i år. Nedrivningen af SFO2 pavillonen er påbegyndt.

Vedr. b) Der er ikke afholdt elevrådsmøde siden sidst, så intet nyt derfra.

Vedr. c) Trafik punktet fra sidst: Er det et problem? Og i så fald hvor er der udfordringer? Der forslås at der laves en mindre gruppe, hvor udfordringerne drøftes.

## **6. Evt**

Herunder punkter til senere møde