

## Dagsorden Skolebestyrelsesmøde

### Deltagere:

Line Frølund Wulff  
Iben Von Hallas  
Michael Holmberg  
Simon Stouby  
Nikolaj Kildeby  
Mette Møller Sørensen (afbud)  
Louise Hedevang Pedersen

Karina Beringer (medarbejder)  
Mette Søndergaard (medarbejder)  
Dick Glinthborg (skoleleder)  
Bebhinn Kendellen (viceskoleleder)  
Astrid Nørreris Paaske (elevrådet)  
Marie Udengaard Tilgaard Aaskov (elevrådet)

**Mødedato: 12. januar 2021**

**Tidspunkt: 18.30 – 21.00**

**Sted: Teams**

### 1. Velkommen

Godkendelse af referat fra sidste møde

Tid: 5 min

**Referat:** Godkendt

### 2. Tilsyn: Brug af mobiltelefoner i skole- og SFO tide

– Skolen fremlægger praksis

– Vi vurderer om der ønskes ændringer og/eller fastlæggelse af princip

Tid: 45 min

**Referat:** DG gennemgik de fem afdelingers praksis (SFO1 og SFO2 ses som to afdelinger i denne sammenhæng).

Indskoling – digital dannelse er en vigtig del af arbejdet omkring brugen af mobiler. Ikke alle børn har mobiler, men langt de fleste har mod slutning af 3. årg.

SFO1 – for at imødekomme børnenes mulighed for at lave legeaftaler, men kræver at børnene er 'selvbestemmer'.

Mellemtrinnet – her oplever vi at de fleste elever har en mobil og man kan af og til inddrage denne i undervisningssammenhæng. De må ikke bruge mobil i frikvarteret. Et ønske er at inddrivelsen af mobilen bør ensartes noget mere på skolen.

SFO2 – der er meget fokus på det sociale i brugen af mobiler/skærme, men det er igen altid med et ønske om at drage den viden de har fra spillene ind i vores hverdag. Det er nemt at lokke børnene væk fra skærmene, men vi kunne bestemt kigge mere på tidsrummet om det bør være fra 15.30 og frem. Dette var der en opfordring til fra

### Find os


[www.horsens.dk](http://www.horsens.dk)

### Kontakt os

76292929

### Følg os

 [facebook.com/endelafflokken](https://facebook.com/endelafflokken)

 [linkedin.com/company/horsens-kommune](https://linkedin.com/company/horsens-kommune)

skolebestyrelsen. Det blev drøftet om tiden skulle rykkes til 15:45 eller måske 16:00. Dette tages op med SFO2-personalet. Der er megen fokus på sprogbrug og adfærd på de digitale platforme, og vi lærer også en masse ved at følge med i hvad, det er der optager børnene.

Udskoling – mobilene er i taskerne og der er enkelte der har særlige aftaler omkring brugen af mobilene. På 7. årg. er der gode erfaringer med, at der er mobilfri dage. Et ønske er også, at der er skærmfrie dage.

Kan man overveje en mere ensartethed om hvilke forventninger, man har omkring mobilbrug, fx mht. brugen af en mobilkasse. Det vil måske gøre det nemmere for nogle børn, at der er 'ens' regler, men der er også gode erfaringer med at børnene også selv er med til at bestemme reglerne.

Der er et dannelseperspektiv i, at vi som skole har et ansvar i at sikre, at børnene lærer at gebærde sig i, hvilke skærme, der skal bruges hvornår. Men mister vi noget socialt ved at mobilene er nemme at finde frem for børnene?

Der forslås at man sætter punktet 'Brugen af mobiltelefoner' på forældremøderne på nogle bestemte årgange.

Skolebestyrelsen ønsker, at elevrådet tager punktet 'brugen af mobil i frikvarterne' – hvad tænker de? Og især ønsket om at man afprøver mobilfrie frikvarter.

Punktet tages op igen senere.

## **1. Princip for udsendelse i praktik**

– oplæg til kommentarer og evt. godkendelse

Bilag udsendt

**Tid: 30 min**

**Referat:** MN gennemgik oplægget der var sendt ud. Princippet blev godkendt af skolebestyrelsen. DG indkalder formand for senere at skrive under.

## **2. Elevrådet: gå i brugsen – info om beslutning**

Tid: 10 min

**Referat:** Elevrådet fremlagde deres drøftelser/ rammer der er aftalt for 7., 8. og 9. årg. For om de må forlade skolen for at gå i brugsen i det store frikvarter. Aftalerne blev gennemgået og der var ros til det arbejde som elevrådet havde lavet. Man har selvfølgelig et ansvar for at kunne planlægge sin tur, så man kan nå tilbage til timerne og ikke spiser i timerne. Man skal være opmærksom på sin adfærd når man er ude, da vi har et fællesansvar for at passe på miljøet, at opretholde det gode naboskab samt at sikre, at man holder sig inden for skolens sundhedspolitik.

Dialog er vores første redskab, men der skal ikke gå diskussioner i 'hvad, hvordan, hvornår' mm. det skal nemlig ikke gå ud over undervisningstid. Derfor skal eleverne/elevrådet have forståelse for, at det er skolen, der kan inddrage retten til at forlade skolen igen. Vi tænker ikke at der skal gives forældretillædelse til det, men at det aftales mellem hjemmet og barnet.

Der kommer information ud til forældrene og det træder i kraft, når eleverne starter i skole igen.

## **3. Forældremøder – hvad ønsker vi at få ud af dem? - Debat. Evt nedsættelse af arbejdsgruppe.**

Tid: 20 min

**Referat:** Der blev brain-stormet på emnet (se bilag) og der blev nedsat en arbejdsgruppen bestående af Karina, Micheal, Line og Bebhinn. Vi skal være obs. på, at vi mangler nogle forældre fra udskolingen. Mette (Forældre) kan eventuelt inviteres ind i gruppen.  
BK indkalder til første møde.

#### 4. Input fra forældre ift. Hjemmeskole (nødundervisning)

– Debat. Evt. nedsættelse af arbejdsgruppe.

Tid: 15 min

##### **Referat:**

*Indskoling* – meget positive tilbagemeldinger til årgangene.

*Mellemtrinnet* – det er tydeligt at mærke forskellen fra foråret til nu og det er en kæmpe lettelse for forældrene. Det er til gengæld også mærkbart når bemanningen både skal dække de fysiske fremmødte elever og dem, der hopper på virtuelt. Der opfordres til, at man benytter 'grupperum', så eleverne mødes i mindre grupper. Det hjælper på at holde fokus, når de ikke er så mange på skærmen.

*Udskoling* – vi forventer at vi nok på længere sigt skal inddrage flere fag.

Elevtilbagemeldingen: Godt med fælles oplæg hvor vi så bliver sendt ud i 'gruppe meets', hvor lærerne så dukker op og kommer ind. Det fungerer godt, både når man skal ind i en fast gruppe og hvor man mere frivilligt kan gå i et 'gruppe' rum. Opgaverne er oftest rammesat, hvor man kan hente hjælp på Min Uddannelse (diverse links). Det giver en lille smule socialt, når vi skal arbejde i grupper – og lærerne har fortalt i hvilket gruppe rum vi kan finde dem hvis vi har brug for hjælp.

Drøftelser: Hvordan kan vi sikre, at man i mellemtrinnet bydes ind i grupperum?  
Det kan være svært at bede om hjælp foran alle. Andre erfaringer er når en af de to lærere går fra med en elev, for at uddybe opgaver.

Nødpasning er givet, med en bredere ramme i denne omgang, men det var mærkbart hvad det gjorde ved online undervisningen.

Der er et ønske om, at man selv i de små klasser, kan sikre, at man fremadrettet får skabt nogle rammer for, at de kan mødes online for at støtte op omkring det sociale.

Ambitionerne skal afstemmes, men der er en forældrebekymring om man kan opretholde det faglige niveau, for man kan ikke bidrage fagligt med forventningerne i fx udskolingen.

Dette har skolen også fokus på, og hvis nedlukningen/ nødundervisningen fortsætter, så vil der blive lagt vægt på at flere fag kommer i spil. I øjeblikket er fokus på dansk, matematik og sprogfag. Enkelte årgang har også andre fag i gang.

Medarbejderne arbejder også med fællesskabende aktiviteter.

#### 5. Proces for skoleårets planlægning

Tid: 15 min

**Referat:** Vi er i gang med MUS og drøftelser af fagfordeling. DG gennemgik processen for fagfordelingen, hvor der er en åben fagfordeling og en godkendelse i skolebestyrelsen i løbet af maj.

Pauserne blev gennemgået og der er kommet et forslag til ændringer, disse blev fortalt og er fortsat i drøftelse blandt medarbejderne. Ligeledes drøftes linjefagene i udskoling,

som der ikke vil være plads til, hvis der laves et morgen eller eftermiddagsbånd på 15 min. Skolens medarbejder havde forskellige løsninger, for at linjefag kunne bevares.

**6. Meddelelser** - Orientering om aktuelle forhold vedrørende skolen fra:

Tid: 10 min

- a) Ledelsen – forskellige ansættelser er startet og vi har modtaget en enkelt opsigelse. Elev ind/udmeldelser blev gennemgået, d.d. er der 427 elever på skolen
- a) Eleverne – ingen kommentarer
- b) Forældre – ingen kommentarer

**7. Dato for næste kaffemøde**

Der foreslås at man sætter punktet 'Brugen af mobiltelefoner' på forældremøderne på nogle bestemte årgange.

**8. Evt**

Herunder punkter til senere møde

Med venlig hilsen

**Charlotte Gabriel Barber**

Adm. Medarbejder

76291560