

Godkendelse af referat

Skolebestyrelsesmøde den 07. januar 2020





LPK

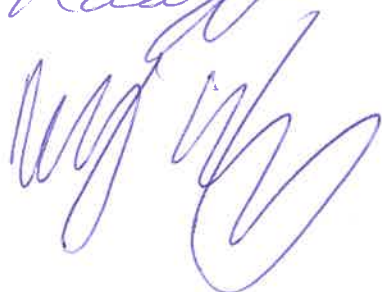


Klara Steffensen

Siri Marie Søgaard

Mette R. Sen

Kaare



Dagsorden Skolebestyrelsesmøde

Deltagere:

René Kristiansen	Karina Beringer (medarbejder)
Iben Von Hallas	Mette Søndergaard (medarbejder)
Dorte Steffensen	Dick Glintborg (skoleleder)
Line Frølund Wolff	Bebhinn Kendellen (viceskoleleder)
Nikolaj Kildeby	Siri Søgaard (elevrådet)
Mette Møller Sørensen	Klara Steffensen (elevrådet)
Louise Hedevang Pedersen (afbud)	

Mødedato: 7. januar 2020

Tidspunkt: 18.30 – 21.00

Sted: Personalerummet

- 1. Godkendelse af referat fra 28. november 2019.**
(5 min) Godkendt
- 2. Udtalelser til kvalitetsrapporten for Horsens Kommune**
(30 min)

Bilag: 200107 Baggrund for punkt om kvalitetsrapport

Kvalitetsrapport 2018-2019 – Hovedkonklusioner

Udkast til kvalitetsrapport

Kvalitetsrapport bilag

Referat: Der tages afsæt i Horsens Kommunes kvalitetsrapport. Der er fokus på elevernes læring, trivsel og personlig mestring. Hovedkonklusionerne (hovedtendenserne blev gennemgået) fx indenfor *læring* omk. afgangsprøvernes karakterer, overgang til ungdomsuddannelser og *trivsel* omk. social trivsel og støtte og inspiration, som er det område der er vurderet lavest, samt *personlig mestring* fx omk. fravær.

Dette afledte en drøftelse om hvordan Gedved Skole ser på fravær, samt forsinket fremmøde (fx ved at komme for sent til morgensang). DG fortalte, at det altid berør på en individuel vurdering fra ledelsen, når forældre beder om fri mere end en dag. Bestyrelsen spørger indtil hvor 'hyppigt', der registreres for sent fremmøde i forbindelse med morgensang. DG understreger at morgensang er en del af undervisningen og at der rettes henvendelse til de enkelte forældre, hvis for sent fremmøde er gentagende.

Bestyrelsens kommentar til høringssvar er, at det er bekymrende at trivlsen er faldet og at det er vigtigt at der fortsat arbejdes med området 'Støtte og Inspiration'. Det er ønskeligt at barren fortsat ligger højt, at man er ambitiøs på vores skoles vegne. Target er fint, men stretch target må gerne medtænkes. Samtidig ønskes der at kommunen fortsat støtter op om de tiltage/ressourcer der ønskes prioriteret. Det er vigtigt at holde for øje, at ønsker man fortsat at være en kommune i udvikling, så starter det ved at have et godt skolevæsen for de mange børnefamilier der flytter hertil. Heri ligger også en økonomisk vægtning af indsatserne.

3. Gennemgang af principper i forhold til eventuelt revideringer (30 min)

Bilag: Principperne findes på skolens hjemmeside.

Referat:

Princip for udsendelse i praktik fra d. 4.juni 2018. Skolen undersøger om den stemmer overens med praksis

Princip for undervisningstimer – redigeres af DG så der tages højde for §16d, da skolebestyrelsen har givet ledelsen retten til at forkorte skoledagen.

Princip for SFO og klub Gedved Skole - tilrettes til den nye skabelon

Princip for lejrskoler, hytteture og ekskursioner fra d.14-12-2016, skal følgende undersøges. Begrebet 'kost penge' skal både gælde for de forældrearrangerede og de skolearrangerede ture pt. står der:

For alle lejrskoler og hytteture gælder

- der ikke kan opkræves deltagerbetaling udover 75 kr. pr døgn til kost. Dette gælder også såfremt eleverne har madpakke med til frokost.

Der rejses spørgsmål ved brugen af klassekassen og hvordan man drøfter brugen af et forældre initiativ. anbefalinger for klassekasser på Gedved Skole sendes ud med referatet.

Pause (10 min)

4. Struktur i skolens hverdag i forhold til overgange (30 min)

Referat: Et ønske om at drøfte hvordan vi opretholder en stabil progressionskurve, uden fald. Forskningsmæssigt er der ikke belæg for om at det ene skift, frem for det andet, skulle have en betydning for fald/stigning i progressionskurve.

- Der blev først taget afsæt i antal overgange: 0. til 1.; 3. til 4. og igen fra 6. til 7. årgang, samt fra SFO1 til SFO2.
- Der er fordele og ulemper ved overgange fx ved skift af voksne, men her ses en forskel mellem kønnene (drengene taber mest ved et skift i relationerne).
- Progressions 'træer' drøftes på fagteams og det er stor positiv respons vedr. fagformiddagene, der forhåbentlig skaber større sammenhæng.
- Hvis man tænker i to faser, skulle skiftet så ske efter 4. årg. eller efter 5. årg.?
- Det gode skift er vigtigt at medtænke i forbindelse med samarbejdet med/fra børnehaven.
- Vigtigt at medtænke hvordan man arbejder med 'overgange' generelt. Egmont fondens rapport: Når de store bliver små anbefales at tage afsæt i, når man tænker hvad der skal til for at en 'overgang' skal lykkes.
- De fysiske rammer lægger også en måde for børn og medarbejdere at opleve overgange på, men læseplaner, fagpakker og delingen på den nuværende læreruddannelse gør at der er forskellige parameter man kan tage højde for.
- Årgangspædagog tanken der følger med op og arbejder på tværs i både SFO1 og 2 ønskes styrket.

Vi forventer at der er truffet en beslutning inden næste skolebestyrelsesmøde.

5. Indbydelse til kulturaften – 2. april 2020 (15 min)

Referat: Hvorfor holder vi en kulturaften? Iben og Line laver et udkast til 'formåls' beskrivelsen for kulturaftenen. Husk at medtænke en opfordring omk. brugen af mobiler i de sociale sammenhænge, der er sådan en aften.

Skolebestyrelsen støtter op om at der er mødepligt for eleverne. Dette bedes blive orienteret ud til forældrene igen (ud over julebrevet, hvor datoen blev nævnt).

Der er trykt program og annoncering via skoleradio, omkring aftenens arrangementer. Skolen opfordres til at venskabsklasserne besøger hinanden – og at dette er programlagt.

6. Meddelelser (20 min)

Orientering om aktuelle forhold vedrørende skolen

Meddelelser fra

- a) Ledelsen
- b) Eleverne
 - a. Tilbage melding om skolefest.
- c) Forældre

Vedr. a)

Der er Fastelavnsfest sidst i februar for SFO1 elever; 3.årg er flyttet over i SFO2 og inviteres til fastelavnsfesten. Børnene er i gang med at finde frem til tema.

Den National Trivselsmåling løber afsted fra d. 20.januar til d. 20 marts 2020.

'Fri for Mobberi' er et materiale der lægger sig godt op af vores anti-mobbe strategi. Det bruges i børnehaven (Livstræet) og derfor giver det godt mening af fortsætte med den røde tråd omk. børnefællesskaber. Personalet (SFO og 0.-6.årg.) skal på grundkursus i materialet i uge 27.

Halbyggeri - midlertidig placering af SFO2 og endelig placering af SFO2 drøftes.

Indskrivning af nye 0.0, dags dato er vi på 38 elever.

Vedr. b) Tilbage melding fra skolefesten udskydes til næste gang.

Vedr. c)

Positiv tilbage melding (ros) til SFO2, for deres måde at invitere ind og 'vise rundt', så man kan komme på besøg og evt. overveje om man ønsker (igen) at komme i SFO2.

7. Tilsynspunkter (5 min)

Ledelsen giver bestyrelsen en redegørelse inden for stillede spørgsmål.

- a) Sygemeldinger og ansættelser
- b) Indmeldelser og udmeldelser

Gennemgang af skolens situation.

8. **Evt**
(5 min)
Herunder punkter til senere møde

9. **Evt godkendelse af referat**
(10 min)
Tages på senere møde.