

## Dagsorden Skolebestyrelsesmøde

### Deltagere:

René Kristiansen	Karina Beringer (medarbejder)
Iben Von Hallas	Mette Søndergaard (medarbejder)
Dorte Steffensen (afbud)	Dick Glintborg (skoleleder)
Line Frølund Wolff	Bebhinn Kendellen (viceskoleleder)
Nikolaj Kildeby	Siri Søgaard (elevrådet)
Mette Møller Sørensen	Klara Steffensen (elevrådet)
Louise Hedevang Pedersen (afbud)	

**Mødedato:** 24. februar 2020

**Tidspunkt:** 18.00 – 21.00. (18:00-19:30 fælles med børnehaven)

**Sted:** Personalerummet på Gedved Skole

### 1 Velkomst ved Merete Horn og Dick Douglas Glintborg

### 2 Sprogvurderinger ved Nynne Thorup Horn, Sprogkonsulent TEFL, Horsens Kommune. (35 min)

Referat: Data fra sprogvurderingerne fra Livstræet og Gedved Skole. Der er forskelle i hvordan testene tages i henholdsvis børnehaven og i skolen, fx individuel test i børnehaven med et normbaseret aldersskel (testparadigmets forskellighed). I børnehaven tages testen ved 3 år og 3 mdr. og igen når de er 5 år. I skolen tages den oftest inden uge 42 i 0. klasse. På begge institutioner deles vurderingen i to hovedområder, nemlig i *Talesproglige færdigheder* og *Før-skriftlige færdigheder*.

Eksemplet med faldet i fx 'Sprogforståelse' med 5,9 point. Det forventelige ville være at der ikke er sket et dyk, men oplevelsen af 'test'-situationen kan være en forklaring. Samtidig er det ikke den samme børnegruppe, da retningslinjerne for sprogvurderingen er gældende for de offentlige institutioner. Dog er der en fælles kommunal undren af, at der sker et fald (der ses et større fald i de før-skriftlige færdigheder).

Uddrag fra den nyeste kvalitetsrapport peger på, at de kommunale resultater viser, at der er et fald fra sprogvurderingen i 5-års alderen. Anbefalingen er at der undersøges i det lokale samarbejde. Der henvises til de ni grundprincipper, i ramme og retningslinjer for samarbejde mellem dagtilbud og skole, et af dem er bl.a. *Forældresamarbejde på tværs af dagtilbud og skole*.

Plenum: Det er også en overgang for pædagogerne fra børnehaverne, når de involveres i før-skolegruppen. Hvordan sikrer man samarbejdet (kontekst og mobilitet)?

Det samme gælder også for forældrene. Kunne man i vores lokale miljø sikre, at der var kontakt-forældre på tværs? Tilgængeligheden opleves som værende nemmere når det er forældre man kan gå til, snarere end at tage kontakt til skolen.

Skærmtid og brugen af dette kunne måske medvirke til dykket, man må ikke undervurdere det positive input der er når der snakkes til barnet og, at der læses i hjemmet. Skærmen alene er ikke skadelig, men det stjæler tiden fra kvalitetssamtalens mulighed for at finde tid og plads til at udvikle barnets sprog.

En video eller en folder til 'Hvordan er det, man rent faktisk læser med sit barn?'. Fx ved inspiration fra Sprogpakken <https://emu.dk/dagtilbud/forskning-og-viden/sprogpakken> og dialogisk læsning.

### 3 Forældresamarbejdet ved Bebhinn Kendellen

(35 min)

Referat: Der blev vist hvilke 'overgangsmarkører' der arbejdes med på tværs af institutionerne. Dernæst blev følgende tre spørgsmål drøftet i grupper.

Spørgsmål og stikord fra 'handleplan' ark:

1) Hvordan kan vi sikre, at forældrene er aktive i at understøtte et børnefællesskab, der er rart for alle at være en del af?

Hvad skal vi begynde at gøre eller gøre mere af?  Forældredeltagelse i lokale arrangementer Inkludere nye familier – åbenhed, invitere bredt Invitere på legeaftaler – også nye børn	Hvem skal gøre hvad?  Kontaktforældre ifm. nye familier og overgange Det pæd. personale kan bidrage med at udpege kontaktpersonen
Hvad skal vi stoppe med at gøre eller gøre mindre af?  Undgå klikedannelse	

2) Hvordan gør vi det tydeligt for hinanden, hvilke forventninger vi har til samarbejdet? Hvordan følger vi løbende op på, hvordan det går?

Hvad skal vi begynde at gøre eller gøre mere af? Informere om vigtigheden af læsning med børn; Konsekvenser ved ikke at gøre det, samt noget om teknikken (tips og tricks).	Hvem skal gøre hvad? Tydeliggøre formål med forskellige indsatser Ex. Med legegrupper og legeaftaler i frikvartererne.
Hvad skal vi stoppe med at gøre eller gøre mindre af?	

3) Hvordan understøtter vi forældre med forskellige behov og baggrunde i at skabe et godt læringsmiljø derhjemme?

Hvad skal vi begynde at gøre eller gøre mere af? Forældre 'uddannelse': Visualisering af hvad vi skal gøre? Skolen skal snak et sprog alle forstår og gerne give råd til hvordan det flettes ind i familielivet (hverdagslivet).  Spørge 'Vil alle det samme?' – inkludere de forskellige behov og udgangspunkter.	Hvem skal gøre hvad? Konkrete (praktiske-)råd til forældrene – visualisere hvordan forældre kan hjælpe. Oplys forældre om børns udvikling.
Hvad skal vi stoppe med at gøre eller gøre mindre af? Pas på med 'fag-sprog' fx et ord som 'læringsmiljøer', oversæt i stedet til konkrete handlingsråd – og hvad er et læringsmiljø indenfor hjemmets fire vægge?	Idé: Aktiviteter (møder) hvor man kan have sit barn med,

### 4 Drøftelse af mulighed for fælles oplæg for forældre i Gedved

Fokus på Skærm-fokus/ digital dannelse – fx SSP; Forældrekontakter eller Imran

Rashid <https://drimranrashid.com/da/sluk/>

Arbejdsgruppen nedsættes med Merete og Dick som tovholder (Line Wolff melder sig).

### 5 Eventuelt

(5 min) Referat: Intet til eventuelt.

Pause (15 min) – Vi ser det nye toilet på mellemtrinnet.

### 6 Godkendelse af referat fra 7. januar 2020

(5 min) Sendt rundt og godkendt.

## 7 Indeklimamål på mellemtrinnet

(20 min)

Referat: Målinger er lavet på 4.,5. og 6. Der er lavet et bygningsgennemsnit og denne viser, at der grundlæggende er et godt indeklima på mellemtrinnet.

Anbefalingen er at åbne vinduerne inden man går til morgensang og før/efter pauserne. Når der er høj fysisk aktivitet (fx spidsbelastning Fit First), så er det vigtigt, at man husker at lufte ud.

Vinduerne skal tætnes/skiftes ud indenfor de næste par år og der er en kraftig anbefaling til, at man ser på en sensor der kan regulere hvornår og hvor længe der luftes ud.

Temperaturen i lokalerne kan reguleres og her skal eleverne opdrages til hvordan de agerer anderledes mht. at regulere på varmen.

Der er fokus på hvilken type 'uro' der er i undervisningssituationer, der også kan påvirke støjniveauet. DG og MN har lavet observationer på mellemtrinnet omk. arbejds-ro/ arbejds-uro.

## 8 Skolebestyrelsesvalg 2020

(20 min)

Referat: Tidsplanen gennemgås. Dorte, René og Mette er på valg, derudover mangler udvalget to suppleanter. Afholdelse af valgmøde i indskolingsafdelingen med tilmelding onsdag d.22.april 2020

Hvordan skal der reklameres for det kommende valg? Ved Kulturaften? Ved en pjece?

Hvad har man reelt en indflydelse på fx målingerne omk. indeklima, SFO, trafik, ansættelser, den kommunale kvalitetsrapport, kommunens skolepolitik, principper, omlægning af skoledagens længde, feriedage? Og hvad kommer til at fylde fx det økonomiske råderum og sundheds-principper. Samarbejdet med børnehaven i forbindelse med overgange. Der er et stort ønske om, at man taler ind i forældregruppen på mellemtrinnet især, så det sikres, at der er forældre der repræsenterer udskolingen.

Til informationsmødet med kommende 0.årgangs forældre d.15.april, opfordres Skolebestyrelsen til at deltage.

Skolens facebookside kunne også bruges til at gøre reklame for bestyrelsens arbejde. SB-medlemmerne opfordres til at melde tilbage til DG om hvad de har været mest glade for at arbejde med. Hvert medlem sender en sætning, som skal placeres i en taleboble på Facebook. Denne sendes til DG, senest d.16. marts.

Formand, næstformand og skoleleder udgør valgbestyrelsen.

## 9 Meddelelser

(20 min)

Orientering om aktuelle forhold vedrørende skolen

Meddelelser fra

- a Ledelsen – Overgange
- b Eleverne – Skolefest.
- c Forældre – Ramme for Kulturaften.

Vedr. a) Vi fastholder de tre afdelinger for eleverne, men personalemæssigt kører man med op fra 1.-6.årg. Det største voksenskift sker efter 6.årg.. Fastelavnssfesten er på fredag i SFO'en. Den nationale trivselsmåling er i gang og vi ser frem til at læse resultaterne. Rød-tråd er kommet i gang, de er på besøg hver tirsdag og vi ser frem til at tage imod vores kommende elever. Skoleovertagelsen løber af stablen d. 06.03.2020 og vi opfordres til, en anden gang, at det står på Årshjulet eller, at der indkaldes til infomøde inden man skal melde sig til.

Vedr. b) Det var en god fest, men de ældste elever oplevede at køerne var lange til aktiviteterne. I mellemtrinnet var der stor forskel på hvordan de forskellige årgange oplevede festen.

- 4.årg. vil fx gerne deltage i indskolingsfesten, og de synes godt om den DJ der var på mellemtrinnet
- 5.årg. vil gerne have et rum for dem selv
- 6.årg. gerne uden forældre
- 7. og 8. var glade for sæbekasseløb og gerne 'så få' forældre som muligt

Vedr. c) Til Kulturaftenen (kl.16.30-18.30) holder vi fast i, at forældrene opfordres til at besøge deres børns venskabsklasser og samtidig vil vi gerne afprøve en ny måde at byde velkommen på. Ønsker skolebestyrelsen at deltage i de to SB-pladser til SFO-temadag? Som desværre ligger samme dag som Kulturaftenen, så bedes I melde dette tilbage til bke@horsens.dk inden d.06.03.2020.

## **10 Tilsynspunkter**

(5 min)

Ledelsen giver bestyrelsen en redegørelse inden for stillede spørgsmål.

a) Gennemførte timer / sygemeldinger

b) Indmeldelser og udmeldelser:

431 elever på nuværende tidspunkt

## **11 Evt.**

(5 min)

Herunder punkter til kommende møde:

Inklusionsressourcer og den kommende tildelingsplan.

Undren omk. konkurrence elementet via det digitale på google.

## **12 Evt. gennemlæsning af referat.**

Udskydes til næste gang.

Og så kom nedlukningen pga. Covid-19 og vores efterfølgende møde var virtuelt. Derfor kom denne opfølgning.



ti 12-05-2020 08:06  
Iben von Hallas <[ibenhallas@hotmail.com](mailto:ibenhallas@hotmail.com)>  
Re: Vedr. referat fra sidste sidste SB møde

Til Bebhinn Kendellen

---

Hermed godkendt

Den 11. maj 2020 kl. 22.43 skrev Bebhinn Kendellen <[bke@horsens.dk](mailto:bke@horsens.dk)> :

Hej Iben  
Jeg sidder og gennemlæser referatet fra sidste SB-møde og det slår mig at vi aldrig fik 'godkendt' referatet fra d.24.februar (sendt med her som word fil).  
Umiddelbart var der ingen kommentarer til den, da jeg sendt den ud d.10.03. Så med din 'endelig' godkendelse – må vi lægge den ud inden den næste kommer? 😊