

31. marts 2022

## Referat Skolebestyrelsesmøde

### Deltagere:

Line Frølund Wolff

Iben Von Hallas

Michael Holmberg

Simon Stouby

Nikolaj Kildeby - Afbud

Mette Møller Sørensen

Louise Hedevang Pedersen

Karina Beringer (medarbejder) - Afbud

Mette Søndergaard (medarbejder)

Dick Glintborg (skoleleder)

Bebhinn Kendellen (viceskoleleder)

Astrid Nørreris Paaske (elevrådet) - Afbud

Jasmin Aliakbar (elevrådet) - Afbud

**Mødedato: 28. marts 2022**

**Tidspunkt: 18.30 – 21.00**

**Sted: Skolen (lokale 18)**

### 1. Velkommen

Tid: 5 min

### 2. Budget – godkendelse

Tid: 20 min

Regnskab for 2021 blev gennemgået. Budget bliver oftest lagt med omtanke for 2-3 år frem. Der er fokus på fastholdelse af personale, men også at investere i inde- og udemiljøer. Der forventes et overskud, selv om skolen også rammes af forhøjede gaspriser mm. Der er afsat midler til følgende:

- Indretning af SFO2.
- Makerspace.
- Ekskursioner.
- Udeområder, her er ønskerne fra elevrådet taget med ind i projektet.

### 3. Valg til skolebestyrelsen

Bilag: informationsmateriale sendt ud på Aula

Tid: 10 min

Information mht. hvordan man har formidlet videre til nuværende og kommende forældre.

### 4. Elevudmeldinger sommer 2021 – ting vi har lært

Tid: 15 min

### 5. Tilsyn: Fagfordeling og Timefordelingsplan

Tid: 20 min

Timetal (minimumstimetal og vejledende timetal) for fagene i folkeskolen i skoleåret 2025/26. Dette er fuldt implementeret på Gedved allerede. Én lektion er 30 timer på et år. Horsens kommune har vedtaget at der er 30,32 og 35 lektioner for de tre forskellige afdelinger fra 0.-9.årg. På Gedved Skole prioriterer vi svømning, men disse timer tages fra praktisk-musiske fag. Det skyldes især et ønske om at benytte faglokalerne optimalt, men også at sikre et rul på de store årgange.

Til kommende skoleår, ændrer vi på de forskudte pauser, så hele skolen frem over har de samme ringetider og det betyder, at den femte lektion, der var 30 min. udgår. Der

### Find os

Uddannelse og Arbejdsmarked

Gedved skole

Kirkevej 16, Gedved

8751 Gedved

### Kontakt os

Telefon:


76 29 15 60

Hjemmeside:

[www.horsenskommune.dk](http://www.horsenskommune.dk)

### Følg os

 [Facebook.com/endelafflokken](https://www.facebook.com/endelafflokken)

 [linkedin.com/company/horsens-kommune](https://www.linkedin.com/company/horsens-kommune)

skal ved næste skolebestyrelsesmøde, godkendes brugen af §16b, i forhold til kortere skoledage.

## **PAUSE**

Tid: 5 min

## **6. Tilsyn: Lektier – hvordan bruges de og hvordan forberedes eleverne på ungdomsuddannelserne**

Tid: 45 min

Det er ikke et lovmæssigt krav, at eleverne når at færdiggøre lektierne på skolen. På skolen er der følgende forventninger: Der er forskel fra årgang til årgang.

### **Indskoling:**

- Forventning om at læse 2-7 gange om ugen, gerne 20 min. pr. gang, men heller lidt end aldrig.
- Omkring 3. årg. kan der komme mindre månedsopgaver.
- En opfordring til at snakke med teamet, hvis man ikke kan nå lektierne.
- Man kan altid læse lidt, uanset niveau.

### **Mellemtrinet:**

- Forventning om at læse 2-7 gange om ugen, gerne 20 min. pr. gang, men heller lidt end aldrig.
- Tabeltræning.
- Læs engelsk, gerne 10 min. 2 gange om ugen.
- Ugeopgave i matematik (20 min., hvor der er fokus på tid og ikke på antal opgaver)
- Enkelte gange om året, vil der være opgaver der kræver længere tid.
- Ekstra materialer laves efter aftale.

### **Udskoling:**

- Forventning om at læse gerne 20 min.
- Der er umiddelbart ikke faste lektier.
- Der gives større opgaver for, som kan laves hjemme. Meldes ud i god tid.
- Der differentieres i lektierne eller sættes tid på. Hvis man arbejder fordybet og koncentreret i undervisningen, vil man som regel ikke have en masse lektier derhjemme.

**Overordnet:** Det er vigtigt, at man retter henvendelse til skolen, hvis man ikke kan få det passet ind i hverdagen. Vi ser forældrene, som en ressource, og er meget interesseret i at se på flere muligheder, for at trække forældrene ind i, hvordan man fx hjælper sine børn med læsestrategier eller regnestrategier. Dialogen er den bedste måde for barnet at opleve, at de voksne omkring dem taler sammen.

Der er ingen flidskarakter i folkeskolen modsat ungdomsuddannelserne, her er der kontant afregning, hvis der ikke afleveres de aftalte opgaver. Skolen er meget opmærksom på, at det ikke kun er 'aflevering' af opgaver, der er vigtigt mht. videreuddannelse. Når vores elever fra 6.-9.årgang er med i 'Samspil', så gives der mulighed for, at et praktikforløb kan afprøves, eleverne tilbydes en mulig praktik og personalet har mulighed for, at se hvilke andre uddannelsesmuligheder de unge mennesker har i dag.

## **7. SFO 2 – midlertidige lokaler – hvordan går det?**

Tid: 10 min

Det er snart 15 måneder siden vi havde første opstartsmøde, og efter tredje projektleder er vi i gang igen. Der er overordnet gode tilbagemeldinger fra SFO2-børnene, men det kan variere afhængig af, om man har været vant til de gamle lokaler eller om man er ny i SFO2.

## 8. Status fra arbejdsgruppe sundhedspolitik

Tid: 5 min

Tak til dem, der var med på vores arbejdsaften, alle årgange var repræsenteret.

Emnerne var: Mad – Bevægelse – Social sundhed – Fysiske omgivelser – Hygiejne – Mental sundhed – Cyber sundhed.

## 9. Meddelelser - Orientering om aktuelle forhold vedrørende skolen fra:

Tid: 15 min

- a) Ledelsen
- b) Eleverne
- c) Forældre

Ad. a) Blandet:

- Elevantal pr.27.03.22 er 407 elever.
- Der blev fortalt, at vi har sagt farvel til enkelte medarbejdere, da de desværre flytter langt væk. Vi har en stilling slået op og har ligeledes ansat to nye kollegaer til vores Rød-Tråd-forløb.
- Vi har i samarbejde med Livstræet besluttet at ændre organiseringen af Rød tråd fra skoleåret 23/24. Det betyder, at der ikke vil være et førskoleforløb, som vi kender det i dag, med første skoledag og SFO fra 1. maj 2023. Børnene vil være tilmeldt i børnehaven frem til 31. juli 2023. Børn der tilmeldes SFO, kan starte den 1. august 2023 i Gedved SFO og første skoledag vil være mandag den 14. august 2023. Opstarten på institutionernes besøgsdage på skolen vil blive flyttet fra februar til maj, således at børnene får mulighed for at lære skolen at kende inden de starter i august.
- Trafikken på p-pladsen og halbyggeriet blev gennemgået. Ligeledes er der fokus på udearealerne.
- Skolen har leveret kemi tjek på alle relevante produkter.

## 10. Evt.

Herunder punkter til senere møde