

14. marts 2023

## Referat Skolebestyrelsesmøde

### Deltagere:

Line Frølund Wolff  
Thor Christensen  
Michael Holmberg  
Simon Stouby  
Jonathan Rode  
Henriette Hjort Klausen - Afbud  
Niels Lovmand

Karina Beringer (medarbejder)  
Mette Søndergaard (medarbejder) - Afbud  
Bebhinn Kendellen (viceskoleleder)  
Line Them Thykjær (Admin. Leder.)  
Astrid Nørreris Paaske (elevråd)  
Denis Borisov Vrachanski (elevråd) - Afbud

**Mødedato:** 14. marts 2023

**Tidspunkt:** 18.30 – 21.00

**Sted:** Skolen – Lokale 18

### 1. Ansættelse af ny skoleleder

Opdatering

Tid: 65 min

Dette punkt blev udvidet da vi havde mulighed for at præsentere Mette Malmros, kommende skoleleder og bestyrelsen præsenterede sig for Mette. Mette fik en velkomstgave fra bestyrelsen på vegne af børn og forældre, bl.a. sin helt egen GEDVED-hoodie.

BK orienteret kort om skoleudviklingssamtalen der afholdes inden Mette tiltræder, men hvor Mette heldigvis deltager. BK fortalte at man i processen omkring udvælgelsen af udvalgte temaer har analyseret og identificeret følgende fire indsatsområder.

- Fagligt løft i dansk og matematik
- Fokus på brugen af data - det skal resultere i bedre brug af ressourcer
- Forskningsprojekt i udviklingen af digitale læsestrategier
- Kvalitet i SFO og ude didaktik

Bestyrelsen ønskes involveret, så der sikres et forældreperspektiv på disse emner. BK orienterer kort om vores fokus på brug af data. Vi skal kigge efter mønstre i alle afdelinger og især ved overgangen mellem indskoling til mellemtrinnet og igen til udskoling. Vores trivsel ligger højt, men skolen ønsker en indsats på det faglige også, der skal fokus på faglige fællesskaber og faglig trivsel. Dette håber vi senere kan øge alles karakterer og dermed faglig udbytte.

Forældre input:

Fagligt løft i mat og dansk

- matematiklærerne kunne give viden om hvordan matematik er i dag kontra da forældrene var børn evt. et lamineret ark med regnemetoder
- videoer - flipped classroom, som et biblioteks-database



### Find os

Uddannelse og Arbejdsmarked  
Gedved skole  
Kirkevej 16, Gedved  
8751 Gedved

### Kontakt os

Telefon:  
76 29 15 60  
Hjemmeside:  
www.horsenskommune.dk

### Følg os

 Facebook.com/endelafflokken  
 linkedin.com/company/horsens-kommune

- forældrene skal lære hvordan de hjælper på en ny måde, da lærernes undervisning har ændret sig, forælderrollen skal gentænkes
- kigge på lærings tabet i overgangene og inddrage forældrene her (forbyggende og opfølgende)
- forældrene ser positivt på niveaudeling og dermed fokus på ressource tildelingen for at højne det faglige niveau for den enkelte elev
- det kunne være mere ensrettet i hvad og hvordan forældrene inddrages i børnenes skolegang via Min Uddannelse (MU), men det skal ikke være en ekstra byrde for lærerne
- obs. på at ikke alle hjem har de samme ressourcer

## 2. Tilsyn: Seksualundervisning

Krav til indhold/indsats, kompetencer og udførsel – alle årgange

Tid: 20 min

Færdselslære, sundheds- og seksualundervisning samt uddannelse og job er tre obligatoriske emner i folkeskolen. Emnerne er ikke tillagt et selvstændigt timetal, men indgår i undervisningen i børnehaveklassen og i undervisningen i de obligatoriske fag i 1.-9. klasse.

Det påhviler skolelederen at træffe beslutning om, hvilke fag undervisningen i de obligatoriske emner skal foregå i.

- Det påhviler skolelederen at træffe beslutning om, hvilke fag undervisningen i de obligatoriske emner skal foregå i
- Rart med et overblik, men hvordan sikrer man at det er udført? Vi måler på så meget andet?
- Hvad gør man hvis man fornemmer der er for stor variation på teams? Hvordan kan de byde ind med at bede om hjælp?
- En opfordring til at der er fag sat på, initialer og gerne 'tids-rum' så der sikres en opfølgning og en mulig overlevering fx fra en årgang til en ny
- Undring over at pubertet ikke fylder meget? Og hvad gør man for at differentiere her?
- OBS på hvor disse 'timeløse' fag skal ligge når den UUV fjernes til kommende skoleår? Hvordan sikrer man at dette så gennemføres

## PAUSE

Tid: 5 min

## 3. Høring i skolebestyrelserne om, at

1) Folkeskoleforum fra og med 2023 afholdes én gang om året, og at

2) Dialogforum samtidig ophøre

Tid: 10 min

Bilag: Høringsbrev

Der er enighed i at der laves et hørings svar. Bestyrelsen er enig i forslagene.

## 4. Ansøgning af §16e

Tid: 5 min

Folkeskoleforligskredsen er enige om, at der også i det kommende skoleår skal være mulighed for at konvertere al understøttende undervisning til blandt andet to voksne ordninger. Skolen har lavet et udkast til kortere skoledage og kigger på mulighederne. Pædagogerne er stadig tilknyttet en årgang/ team, men skal være mere i SFO, da tiderne her udvides. Den understøttende undervisning bliver konverteret til 3-voksentiid, så vi kan hold-dele der hvor det laves en faglig indsats og der hvor ressourcerne kommer bedst i spil.

Ud over en deling i skoledagen, drøftede vi at der også kunne være en form for 'café' hvor eleverne bliver bedt om at komme i en periode og få et løft fx. via co-teaching, det kunne være et fordybelses tilbud, et turbo tilbud - alt efter hvor data'en og den daglige undervisning kalder på en indsats (didaktiske tilbud). Der drøftes hvordan forældrene ville se på en sådan '*frivillig/ prikkes særligt til*' café forløb. Tilbage meldingen er at så længe man er orienteret og inddrages i hvorfor indsatsen laves/ tilbydes, så er det en fin måde at løfte en opgave på.

Skolebestyrelsen skal senest på vores næste møde komme med en udtalelse om vores ansøgning til §16.e.

## 5. Drøftelse af kortere skoledage

Tid: 15 min

Et udkast til hvordan mødetiderne kunne se ud, blev vist. Se under pkt. 4

## 6. Budget

Tid: 30 min

LT orienterer om budget og regnskab. Skolen gik ud af 2022 med et overskud på 2 mio. bl.a. fordi vi var nødt til at droppe renovering af udearealerne, da alle afdelinger og institutioner i august 2022 blev bedt om at holde forbruget nede.

Budget 2023 starter med 244.000 i forventet overskud.

I 2023 er der prioriteret midler til:

### **Byggeri**

Der er afsat 500.000 kr. til anlæg - skolens bidrag til byggeri af SFO2/mellemtrin.

### **Udearealer**

Vi har fået bevilget 100.000 fra Nordea Fonden, og skal selv bidrage med mindst samme beløb, der er afsat 100.000 kr.

### **Overvågning**

Pga. stigende episoder med hærværk på skolen, har vi bestilt overvågning, 52.000 kr.

### **Brand/evakueringsplan**

Obligatorisk, der er afsat 25.000 kr.

### **Segregerede elever**

Herudover en forventet stigning i udgiften til visiterede elever

Herudover er alle lejrskoler og hyttetur er sløjft i kommende skoleår. Der er skåret ned i vejledningstid

## 7. Meddelelser - Orientering om aktuelle forhold vedrørende skolen fra:

Tid: 15 min

### a. Ledelsen

Det vil være praktisk på Gedved at indtænke viden og data fra evalueringsplanen i arbejdet med Meddelelsesbogen. Men da dette først er ved at komme godt i gang internt, så ønsker vi fortsat at arbejde med Min Uddannelse hvor vi pt skriver i 'Noter'. Dette kan erstattes med 'Meddelelsesbogen'. Skolebestyrelsen orienteres om at der skal udarbejdes principper for meddelelsesbogen. Princippet for meddelelsesbogen kan eventuelt indgå som en del af et samlet princip for skole-hjem-samarbejde, kommunikation mellem skole og hjem og om underretning af hjemmene om elevernes udbytte af undervisningen. Dette anbefaler skolen, der dermed også følger anbefalingen af at meddelelsesbogen er digital og tilgængelig via Aula. Skolen ønsker pt. at afvente

### b. Eleverne

Ingen bemærkninger.

c. Forældre

Ingen bemærkninger, udover at og de allerede er bekendt med anbefalingerne for [Princip for meddelelsesbogen | Skole og Forældre](#).

**8.Evt**

Det ville være en god idé, hvis forældrene fik en orientering om MU, da det er længe siden de fik en rundvisning på sitet. Især hver gang der er en overgang: fra børnehaven til indskoling og ved overgangen til mellemtrinnet og igen ved overgangen til udskoling.