

11. maj 2023

Dagsorden/Referat Skolebestyrelsesmøde

Deltagere:

Line Frølund Wolff

Thor Christensen

Michael Holmberg

Simon Stouby

Jonathan Rode

Henriette Hjort Klausen

Niels Lovmand (**Afbud**)

Karina Beringer (medarbejder)

Mette Søndergaard (medarbejder)

Mette Malmros Rasmussen (Skoleleder)

Bebhinn Kendellen (viceskoleleder)

Astrid Nørreris Paaske (elevråd)

Denis Borisov Vrachanski (elevråd)

Mødedato: 11. maj 2023

Tidspunkt: 18.30 – 21.00

Sted: Skolen – Personalerummet

1. Velkommen til Mette

Tid: 10 min

Der blev budt på en rundvisning, så forældre og elever kunne se syn for sagen i henhold til branden fra i søndags. Det er meget omfangsrigt i henhold til to faglokaler og forberedelsen for 0.-6. årg.

Vi forventer, at vi er færdige med det ekstra byggeri – ved skolestart skoleår 2024/25. Genhusningen er ikke dækket under vores forsikring. Men vi går efter et faglokale for fysik/ kemi som ekstern pavillon, men genhusningen af personalet og de andre faglokaler der mangler, bliver af egen økonomi og vi håber at vi kan drage nytte af nuværende lokaler.

Der laves en kortsigtet løsning indtil ferien, men efter ferien skal vi sikre, at der er mere holdbare løsninger. Det vil dog forsinke en del af de mange andre idéer vi ønskede at sætte i spil. Her og nu vil vi sikre elevernes og medarbejdernes behov.

Der er mange, der har rakt ud, både forvaltningen, forældre og andre skoler (fx har Egebjerg tilbudt mulighed for at vi kan låne deres naturfagslokaler og fysik/kemi for, at man fortsat har mulighed for at afprøve forsøg mm.). Det er altid en balance mellem, hvad vi bruger i transporttid og i henhold til at sikre udførelse af forsøg og teori.

Vi er opmærksomme på, at vi skal genbesøge vores brandøvelse og samlingspladsen. Vi afventer dog indtil, at der er mere ro blandt eleverne, og vi har oplevet et par uger mere 'normalt'.

Både medarbejdere og forældre har følt sig godt informeret og ledt gennem processen. Ros for tydeligheden i kommunikation, men et ønske om fortsat at blive informeret omkring processen og udviklingen i henhold til løsninger.

Find os

Uddannelse og Arbejdsmarked

Gedved skole

Kirkevej 16, Gedved

8751 Gedved

Kontakt os

Telefon:


76 29 15 60

Hjemmeside:

www.horsenskommune.dk

Følg os

 [Facebook.com/endelafflokken](https://www.facebook.com/endelafflokken)

 [linkedin.com/company/horsens-kommune](https://www.linkedin.com/company/horsens-kommune)

En dejlig oplevelse at være taget godt imod – trods omstændighederne for en brandgod start – der er et stort ønske om, at både eleverne og forældrene oplever en synlig og nærværende skoleleder. Der er en oprigtig beundring for den indsats og energi der mærkes på skolen.

2. §16e og drøftelse af kortere dage

Opsummering og ændringer siden sidste møde

Tid: 15 min

Godkendt

Skolen ønsker at børnenes skoledag forkortes med følgende antal lektioner:

0 årgang forkortes med 5 lektioner

1 årgang forkortes med 5 lektioner

2 årgang forkortes med 4 lektioner

3 årgang forkortes med 3 lektioner

4 årgang forkortes med 4 lektioner

5 årgang forkortes med 2 lektioner

6 årgang forkortes med 2 lektioner

Der er flere argumenter for, at vi har ønsket at forkorte skoledagen – dels for at imødekomme den 'trætheds'-beskrivelse, vi ser og hører fra eleverne i indskoling og mellemtrinnet. Skolen har ønsket et fokus på elevernes trivsel og skolenærvær. Samtidig har de mange timer ikke haft den ønskede effekt omkring den faglige forøgelse. Horsens Kommune har været meget låst i det antal timer, som eleverne skulle være til stede. Dette er der 'frigivet' nu og der har været en god drøftelse skolerne imellem sammen med personalet.

Vi tager den understøttende undervisning fra for at forkorte skoledagen i 0.-6. årg., samtidig med, at vi sikrer at der sættes mere to-voksne på lektionerne. Vi kan ikke omlægge mere fra udskoling (7.-9. årg.).

Vores fokus vil fortsat være på et fagligt løft. Vi er opmærksom på at fx de timeløse fag, som var på sidste SB-møde tidligere har været lagt i den understøttende undervisning – deres fokus skal fortsat skal kunne ses i de resterende lektioner.

Der har været et spørgsmål i henhold til pausernes længde i henhold til udskoling (da de ikke mærker den forkortede skoledag). Vi ønsker her at sikre at der skabes en proces omkring hvad det kalder på i henhold til hvilke interesser eleverne har fx en lektie-café, en strikkeklub eller andre aktiviteter man kan lave.

3. "Sæt skolerne fri"

Se Bilag 1

info om proces, samt vores input.

Tid: 50

Det er klart en svær proces for alle at tage fat i, men det har været igennem personalet i går til et fællesmøde, og derfor er det vigtigt, at både forældrenes og elevernes perspektiver tages med. Det gav nogle gode drøftelser, men dejligt at se, at der var overlap i henhold til de emner, der blev taget frem.

PAUSE

Tid: 5 min

4. Opfølgning på tilsyn på SFO

Kort status om nuværende tiltag og fokus

Tid: 15 min

Status pt.: SFO 1 og 2 er lagt sammen i de næste to uger pga. branden, men der forsøges at tages hensyn til de store børn.

Plan for sommerferien i SFO'en blev vist, at der er aftalt ture ud af huset. Der er opmærksomhed på, at det fremad tilstræbes, at det kan meldes ud så tidligt, at der kan tages højde for det ved ferietilmelding af børn.

Uge 31 er alle store børn (fra 1.-6. årg.) tilbudt pasning i Villakulla, så de nye SFO-børn fra 0. årg. har mere ro omkring sig – den endelig planlægning er på vej. Næste del af processen med den forkortede skoledag gør, at der skal fokus på dennes betydning for SFO'erne. Nogle af ønskerne går på årgangsture, og hvor personalet er mere låst omkring egen årgangen for at styrke fællesskabet og trivslen på årgangene.

Nye skolestartere til august har været på besøg:

Det har været et ønske fra skolen om at få rystet forældrene fra de tre forskellige institutioner sammen tidligere (før sommerferien) ved f.eks. at bestyrelserne fra daginstitutionerne tog teten på forældre Kaffe på legepladserne. Dette skulle ses som et tiltag for at man i forældregruppen kunne tage kontakt til hinanden allerede fra start af. Ligeledes har skolen i år indledt et samarbejde med fem 'Forældre ambassadør', dvs. forældre fra nuværende 0. årgang for at sikre et forum, hvor man som forældre kan drøfte den kulturforandring man oplever, fra daginstitution til skole

Der inviteres til 'Før-forældre-møde' den 6/6, hvor der er deltagelse fra skolen med fælles info., hvorefter forældrene deles i grupper med en forældreambassadør – så kan der tales uformelt, stilles spørgsmål m.m. Skolen ønsker at gå i dialog omkring 1. "skole" dag den 14/8, men også vigtigheden af skole opstarten via SFO'en fra den 1/8.

Forældrene inviteres igen med børnene den 14/6 til 'Stjerneløb', formålet er at lære skolen at kende for børn og forældre

Der spørges til hvorfor skolestart 1. maj er stoppet. Svaret er, at det er en lokal beslutning, da både Livstræet og skolen ønskede en ændring, da man oplevede personalemæssigt, at det ikke skabte den ønskede sammenhæng. Ligeledes betød den kommunale beslutning om, at 9.årgang er på skolen frem til sommerferien, at der var pladsudfordringer.

5. Team-/Fagfordeling

Tid: 10 min

Går efter at lave makkerpar - to undervisere i matematik og dansk på hver årgang. Præsenteres for bestyrelsen på næste møde.

6. Timefordeling

Tid: 5 min

Godkendt – vi følger undervisningsministeriets minimumsanbefalinger

7. Skolebestyrelsens årsberetning

Tid: 10 min

Line laver et skriv.

8. Meddelelser - Orientering om aktuelle forhold vedrørende skolen fra:

Tid: 20 min

- a. Ledelsen
- b. Eleverne
- c. Forældre - Henvendelser fra forældre: kortere pauser i udskolingen

Ad. a. Enkelte årgange er udfordret. Det er vi meget opmærksomme på og har fokus på det, men der er skabt nogle benspænd, der gør at der endnu ikke er kommunikeret ud omkring hvilke tiltag der tænkes, skal i spil.

Ad. b. Ikke holdt et elevrådsmøde endnu, så ingen punkter pt.

Ad. c. Henvendelser fra forældre: kortere pauser i udskolingen (drøftet tidligere). Der er også et ønske om at oplyse omkring elevtallet, så man ikke er mistænkelig omkring x antal flytninger af elever.

9. Evt

OBS: næste bestyrelsesmøde – flyttet og start med spising

Plan for ansættelsessamtaler og bilag sendes ud til Thor og Henriette. Samtalerne holdes i de nye lokaler på mellemtrinnet.

BILAG 1

Frihedsgrader.

Skole-, Unge og Uddannelsesudvalget (SUU) har igangsat en proces, hvor skolens interessenter, herunder alt personale, inviteres til at bidrage til frisættelsesprocessen.

Skole-, Unge- og Uddannelsesudvalget har i udvalgets arbejdsgrundlag besluttet, at undersøge mulighederne for at skabe endnu mere lokalt professionelt råderum til at skabe god skole med både høj faglighed og trivsel for alle elever.

Der er udpeget 3 politiske formål med frisættelsesopgaven på skoleområdet i Horsens Kommune:

Afbureaukratisering: *Udpegning af konkrete ideer og områder, som med fordel kan afskaffes eller ændres for at frigive tid og ressourcer*

Forbedre kvaliteten: *Undersøge muligheden for at skabe et større professionelt råderum for ledere og medarbejdere på den enkelte skole, som skal bidrage til bedre kvalitet i indsatsen til eleverne.*

Styrke legitimiteten: *Skabe øget involvering af ledere og medarbejdere i udvikling af skoleområdet, der samtidig skal bidrage til højere medarbejdertrivsel og arbejdsglæde.*

Vores opgave er at drøfte om der er noget på Gedved skole, der kan afskaffes eller ændres for at opnå bedre kvalitet i indsatsen omkring eleverne.

Vi skal drøfte:

- 1) Hvilke emner/tiltag kunne med fordel ændres, afskaffes eller reorganiseres smartere
- 2) Hvor er tiltagene besluttet (Nationalt, kommunalt, forvaltning, lokalt)