

Velkommen til Fase 1 på Gedved Skole

Fase 1 dækker over elever fra børnehaveklasse til og med 5. årgang. For at skoledagen kan fungere optimalt, er det afgørende, at skolens regler og rammer er klare og tydelige. Derudover er det vigtigt, at vi har fælles forventninger og krav til hinanden – både elever, forældre, skolens personale og ledelse. Vores mål er at styrke det gode fællesskab på Gedved Skole, så alle børn trives og får de bedste betingelser for læring. Aula og MinUddannelse er vores fælles platforme for både elever, forældre og ansatte.

Vi lægger vægt på et positivt og konstruktivt samarbejde, som bygger på følgende:

Som forælder forventer vi, at du er aktiv i dit barns skolegang:

- Tal med dit barn om, hvad der sker i skolen
- Hjælp med at pakke taske, penalhus og idrætstøj
- Sørg for sunde og nærende madpakker
- Hold dig opdateret på Aula
- Støt op omkring de aftaler, der er vedr. legegrupper
- Deltag aktivt i årshjulet

Som forælder forventer vi også, at du tager ansvar for dit barns adfærd:

- Gør det klart for dit barn, at skolen er vigtig
- Lær dit barn at lytte, når andre taler
- Lær dit barn at tage hensyn til andre
- Lær dit barn at respektere andres ejendele
- Lær dit barn at komme til tiden
- Giv dit barn ansvar og pligter efter alder og modenhed

Som forælder er det vigtigt, at du er aktiv i skole-hjem-samarbejdet:

- Vis tillid og respekt for skolens og medarbejdernes arbejde
- Tal positivt om skolen, de andre elever og personale, når dit barn er til stede
- Spørg, hvis du er i tvivl
- Vær forberedt til skole-hjem-samtaler

Forældrene kan forvente, at:

- Medarbejderne arbejder engageret
- Medarbejderne fremmer hver enkelt elevs faglige og personlige udvikling
- Medarbejderne holder sig fagligt opdaterede

Som elev forventer vi, at du bidrager til et godt klassemiljø:

- Kom ind i klassen, når klokken ringer første gang
- Lyt til dine klassekammerater og følg personalets anvisninger
- Vær aktiv i undervisningen

Gedved Skole tilbyder elever og forældre:

- At medarbejderne arbejder i teams omkring den enkelte årgang for at sikre en god faglig og social skolegang
- En undervisning, der er tilrettelagt, så hver elev bliver så dygtige, som de kan
- At lærerne skaber trygge undervisningsmiljøer med deltagelsesmuligheder for alle
- Årshjul og legegrupper på alle årgange
- At eleverne har medindflydelse
- Et forpligtende skole-hjem-samarbejde
- Frikvarterer under trygge forhold
- At eleverne laver legeaftaler i frikvartererne
- At personalet hjælper børnene med at håndtere konflikter
- Ugeplaner med indhold om undervisning og trivsel

