

Gedved Skole

STÅR SAMMEN MOD MOBNING

HVAD ER MOBNING?

Mobning er systematiske udstødelsehandlinger, der typisk opstår i fællesskaber, der mangler sammenhold eller har en lav tolerance. Konsekvensen bliver, at et barn (eller voksen) bliver udstødt fra fællesskabet. Mobning er resultatet af en u hensigtsmæssig gruppedynamik. Det handler om onde mønstre – ikke onde børn.

Årsagerne til mobning kan være mange, og det er ikke altid, at mobning er en bevidst handling.

For at undgå mobning skal vi opbygge trygge og tolerante fællesskaber med plads til alle.

MÅLET MED VORES ANTIMOBBESTRATEGI

På Gedved Skole vil vi gerne skabe et trygt sted, hvor alle børn har det godt og føler sig respekterede. Vi ønsker, at børnene kan være sig selv, og at alle bliver behandlet med forståelse for deres forskelligheder. Det er vigtigt for os, at børnene trives både i skolen og sammen med andre, og vi gør meget for at forhindre mobning og tager hånd om det, hvis det sker.

Børnene skal have mulighed for at være med til at bestemme og blive hørt. Vi mener, at det er vigtigt, at der er deltagelsesmuligheder for alle børn, så de føler sig som en del af fællesskabet og lærer at tage ansvar for sig selv og hinanden. Vi vil også sørge for, at både børn, forældre og de voksne på skolen ved, hvad mobning er, og hvordan vi kan forebygge og stoppe det. På Gedved Skole mener vi, at alle har et ansvar for at skabe et mobbefrit miljø, hvor børn kan lære, lege og trives sammen.

Denne tilgang er baseret på vores syn på børn som selvstændige personer, der har ret til at blive hørt og deltage i fællesskabet.



FOREBYGGELSE AF MOBNING

	SÅDAN FOREBYGGER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	TIDSPLAN
Gennem undervisning	<p>Alle medarbejdere på Gedved Skole er gode eksempler for eleverne og tager ansvar for, at de trives godt og at mobning bliver håndteret. De informerer og inddrager både elever og forældre, når det giver mening. Vi arbejder hele tiden med at forbedre trivslen i klasserne ved hjælp af materialer fra "Fri for Mobberi" og "Det er bedst, når alle er med". Vi bruger også skolens værdier: faglighed, trivsel, ansvarlighed, engagement og fællesskab, samt særlige fokusområder for klassen og årgangen.</p> <p>På Gedved Skole har vi venskabsklasser, hvor elever fra forskellige årgange lærer hinanden at kende, så både store og små føler sig trygge, når de mødes i løbet af skoledagen. Flere gange om året laver vi aktiviteter sammen på tværs af klasserne. Hvis vi opdager, at en elev føler sig presset socialt, reagerer skolens personale hurtigt. Vi har også fokus på temaer, der handler om fællesskab, god trivsel i skolen, glæde ved at gå i skole og undervisning, der styrker sammenholdet.</p>	Medarbejdere Elever	Ledelsen	Kontinuerligt
I frikvarterer	<p>Vi lægger vægt på, at pauserne skal være gode og sjove for alle. Derfor sørger vi for, at de voksne er med og hjælper til med lege, legekammerater og grupper. Vi vil gerne sikre, at alle børn får succesoplevelser og føler sig som en del af fællesskabet. Vi hjælper børnene med at finde på lege, så flere får lyst til at være aktive i frikvarteret, og vi sørger for, at ingen står alene. Derfor er der altid mange voksne ude i frikvarterne.</p>	Medarbejdere Elever	Ledelsen	Kontinuerligt
Samarbejde ml. skole og SFO	<p>Vi vil gerne skabe et godt samarbejde om børnenes trivsel mellem skole, SFO og hjem. Derfor vil børnene møde både lærere og pædagoger i undervisningen, og der er tæt kontakt mellem lærere, pædagoger og forældre om børnenes dagligdag. Når skoledagen slutter, gennemgår vi dagens plan for SFO, så børnene får en god start på eftermiddagen der.</p>	Medarbejdere	Ledelsen	Kontinuerligt
På digitale medier	<p>Digital mobning kan ske alle steder, hvor børn og unge bruger internettet og sociale medier. Hvis der opstår mobning, kan digitale medier gøre det tydeligt, at nogen føler sig udenfor eller sårbare. På Gedved</p>	Medarbejdere Elever	Ledelsen	Kontinuerligt

	Skole forebygger vi dette gennem vores mobilpolitik og ved hjælp af SSP-samarbejdet i kommunen, hvor der løbende er oplæg og fokus på børns digitale trivsel.			
Samarbejde med forældre	<p>På forældremøder får forældrene information om, hvad der er vigtigt for både fagligheden og det sociale liv på årgangen. Forældre og forældreråd opfordres til at tage initiativ til at styrke det sociale liv på årgangen. For eksempel har vi gode erfaringer med legegrupper så børnene kan lege og være sammen på tværs af deres sædvanlige venskaber.</p> <p>På forældremøderne arbejder vi med temaer som trivsel og det sociale liv i klassen, og vi taler om forældrenes rolle i dette. Vi opfordrer forældre til at deltage aktivt i skolens liv med en positiv og åben indstilling og til at kommunikere konstruktivt.</p> <p>Skolebestyrelsen anbefaler, at forældre arbejder for en åben og inkluderende fødselsdagspolitik.</p> <p>Når det er nødvendigt, inddrager skolen forældrene eller hele forældregruppen i samarbejdet om at styrke elevernes trivsel og bekæmpe mobning.</p>	Medarbejdere Forældre	Ledelsen	Kontinuerligt
Særlige arrangementer	<p>På Gedved Skole har vi mange traditioner og sociale arrangementer i løbet af skoleåret. Formålet er at skabe tryghed og gode fællesskaber for både de store og de små. Det er vigtigt, at de voksne støtter op om arrangementerne og deltager aktivt, så det bliver en god oplevelse for alle. Vi har også særligt fokus på at byde nye forældre og børn velkommen, når de deltager for første gang.</p>	Medarbejdere Forældre	Ledelsen	Kontinuerligt

HÅNDTERING AF MOBNING

	SÅDAN HÅNDRER VI MOBNING	DELTAGERE	ANSVARLIG	OPFØLGNING
Tilskuer til mobning	<p>Så snart nogen bliver opmærksom på mobning, eller får mistanke om mobning, kontaktes klassens team samt nærmeste leder.</p> <p>På Gedved Skole følges denne procedure:</p> <ol style="list-style-type: none"> Nærmeste leder orienteres. 	Medarbejdere Ledelse Forældre Elev	Medarbejdere Ledelse	Kontinuerligt

	<ol style="list-style-type: none"> 2. Teamet afdækker problematikken og omfang af mobning. 3. De involverede elever og forældre inddrages. 4. Skolens trivselsteam opsøges evt. for sparring. 5. Eksterne samarbejdspartnere inddrages efter behov. 6. Tiltag aftales og iværksættes hurtigst muligt. 7. Tiltag evalueres og justeres løbende. 			
Klassen/børnegruppen	Teamet tager samtaler med resten af holdet og/eller årgangen således, at hele årgangsfællesskabet føler sig inddraget. Der kan laves aftaler om, hvordan forældrene bakker op om årgangsfællesskab.	Medarbejdere	Medarbejdere	Kontinuerligt
De involverede børn	Kontaktpersonerne har et særligt ansvar i forhold til at tale med de involverede børn om mobningen og de påtænkte indsatser, således at det sikres, at alle oplever sagens alvor og de rette sammenhænge.	Medarbejdere	Medarbejdere	Kontinuerligt
Forældre og fagteam	Skole og hjem aftaler hvornår og hvordan der følges op på de aftalte indsatser.	Medarbejdere	Medarbejdere	Kontinuerligt

FORANKRING

Ledelsen sørger for:

- At tilliden og trivslen fremmes og styrkes gennem respekt for professional viden og praksis
- At de nationale trivselsmålingers resultater tages alvorligt, og at der arbejdes strategisk med indsatser
- At der hvert 3. år laves en undervisningsmiljøundersøgelse af elevernes trivsel
- At støtte den enkelte lærers/pædagogs arbejde med trivsel i dagligdagen

Skolebestyrelsen har den holdning, at et godt fælles forældresamarbejde danner det bedste grundlag for trivslen på Gedved Skole. Det er såvel forældrenes som skolens ansvar.

Skolebestyrelsen ønsker at bakke op om forældrenes arbejde på årgangene og opfordrer dem til at tage aktiv del i årgangens trivsel, hele vejen fra børnehaveklassen til og med 9. årgang.

Vedtaget af skolebestyrelsen i skoleåret 2024/25, revideres i 2026/27.

