

KORT NYT FRA SKOLEBESTYRELSEN – NOVEMBER 2020

HVORFOR

I et forsøg på at gøre skolebestyrelsen mere synlig og øge os forældrerepræsentanters mulighed for at repræsentere jer forældre, vil vi lave et kort skriv efter hvert skolebestyrelsesmøde.

- sig endelig til hvis der er noget I gerne vil vide mere om...

TILSYN: LÆSESTØTTE

Vi lavede denne gang tilsyn med skolens arbejde med læsevejledning – hvordan læseudfordringer opspores og hvilken indsats der så igangsættes. Karina Beringer gav os et godt indblik.

Sidst i dette dokument ses en oversigt over læsetest der udføres på Gedved skole (hvilket er i tråd med retningslinjerne fra Horsens Kommune). Identificeres læsevanskeligheder igangsættes flere forskellige initiativer afhængigt af situation og klassetrin. Generelt arbejdes der meget alsidigt med læsefærdigheden på alle niveauer eks i form af sproggrupper inddelt efter sprogvurderingen, sprogkufferter for enkelte elever, læsebånd i perioder i alle klasser og læsedage for hele skolen.

Det vidste vi ikke:

- At lære at læse kræver 6000 timers træning i 10 års skolegang. Dvs. 1,5 time samlet pr. dag.
- Elever der ikke læser i sommerferien oplever et mærkbart fald eller stagnering i læseniveau
- Ordblindhed kan først diagnosticeres sidst i 3. klasse
- I Horsens kommune spottes ca 12% børn med ordblindhed mod landsgennemsnittet på 6%. Vi mener denne forskel bunder i et dedikeret arbejde på kommunens skoler frem for en større andel af ordblindhed.

Til orientering var der et slip i ressourcer til læsevejledning ca. fra februar til juni i år, hvilket nogle muligvis har kunne mærke. Det er faldet på plads igen. Mette Welling er ansvarlig for indskolingen og Karina Beringer er ansvarlig for mellemtrin ud udskolingen. Kontakt endelig dem eller ledelsen, hvis I gerne vil vide mere.

BUDGETMODEL

Vi fik indblik i kommunens nye budgettildelingsmodel, der har taget højde for en tidligere skæv fordeling af midler og derfor bl.a. tilgodeser 2-spors skoler – og det er jo rigtig dejligt for os.

ELEVRÅDET.

Der er valgt to nye elevrepræsentanter, Marie Aaskov og Astrid Paaske - Velkommen til jer. Elevrådet nogle punkter omkring tilladelse til at gå i brugsen i skoletiden og muligheden for at etablere et hænge-ud-sted på skolens område, de kan bruge om aftenen. Begge emner vil blive diskuteret igen, når eleverne er klar med oplæg til læsninger.

/Line Wolff – Formand

LINK:

Præsentation omkring læsevejledning:

https://docs.google.com/presentation/d/1KY5J9bNLUdN0eKYxFMd31uROzwRnkUop_VRfXg2LI2A/edit#slide=id.p

Forældrerepræsentanter:

- <https://www.aula.dk/portal/#/dokumenter/faelles>
- <https://gedved-skole.aula.dk/skolebestyrelsen/medlemmer-af-skolebestyrelsen>

Referater fra bestyrelsesmøder:

- <https://gedved-skole.aula.dk/skolebestyrelsen/modereferater>

Test-årshjulet

Årgang	Test	Tidspunkt for test
0.	Sprog vurdering	September-oktober
	Ordblinderskøtest	April/maj
	Sprog vurdering rettest af de elever der har deltaget i sproggrupper.	Forår
1.	Ordlæseprøve 1 (elektronisk)	Oktober, november
	Sætningslæseprøve 1 (elektronisk)	Februar, marts
	Ordblinderskøtest	April/maj
2.	Nationale test 'Frivillig' (F1)	Testperioden 05.10.20 - 30.11.20
	Nationale test 'Obligatorisk'	Testperioden 01.03.21 - 30.04.21
	ST2	Marts
	DVO Staveprøve	Maj, juni
3.	Nationale test 'Frivillig' (F2)	Testperioden 05.10.20 - 30.11.20
	ST3	April

4.	Nationale test 'Frivillig' (F1)	Testperioden 05.10.20 - 30.11.20
	Nationale test 'Obligatorisk'	Testperioden 01.03.21 - 30.04.21
	ST4	Februar
5.	Nationale test 'Frivillig' (F2)	Testperioden 05.10.20 - 30.11.20
	ST5	Marts
6.	Nationale test 'Frivillig' (F1)	Testperioden 05.10.20 - 30.11.20
	Nationale test 'Obligatorisk'	Testperioden 01.03.21 - 30.04.21
	ST6	Marts/april

7.	Nationale test 'Frivillig' (F2)	Testperioden 05.10.20 - 30.11.20
	ST7	Feb/marts
8.	Nationale test 'Frivillig' (F1)	Testperioden 05.10.20 - 30.11.20
	Nationale test 'Obligatorisk'	Testperioden 01.03.21 - 30.04.21
	Resultater af retskrivningsprøver	
9.	Nationale test 'Frivillig' (F2)	Testperioden 05.10.20 - 30.11.20
	Resultater af retskrivningsprøver	

Hvert år bliver der afholdt læringsamtaler på hver årgang.

Læringsamtale

En samtale hvor hele årgangsteamet er samlet + læringsvejleder, læsevejleder, matematikvejleder og en repræsentant fra ledelsen.

Formålet med læringsamtalerne

Er at vi i fællesskab, på baggrund af både kvantitative og kvalitative data, reflekterer over og styrker praksis, så vi fortsat har fokus på målsætningen; at flest mulige børn trives og bliver så dygtige, som de kan.

Ved samtalerne vil vi tage udgangspunkt i data, som I kan forvente at vejlederne og leder har forberedt sig på. Sammen skal data nuanceres og gøres til genstand for refleksion til evt. pædagogisk udvikling.

